

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа кп. Горные Ключи Кировского района» Приморского края

Согласовано
зам. директора по УВР
Буглак О.В.
Приказ №166
от «29»08. 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ кп.
Горные Ключи»
_____ С.В.Пономарёва
Приказ №166
от «29»08. 2023 г.

Рабочая программа
по географии
для 9 класса к учебнику «География 9»
Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова,
(на 68 часов в год, 2 часа в неделю)
на 2023-2024 учебный год

Разработала
Ощепкова Е.В., учитель географии

кп. Горные Ключи
2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

Изучение географии даёт возможность достичь следующих **личностных результатов:**

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

;

Предметными результатами

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;
- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета

Раздел 1 . Хозяйство России (27 ч)

Общая характеристика хозяйства России (3 ч). Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на

территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России. Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Раздел 6. Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)

Принципы выделения регионов на территории страны (2 ч). Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Общая комплексная характеристика европейской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Центральная Россия (3 ч). Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для

жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутри региональные различия. Московский столичный регион.

Европейский Север (3 ч). Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Северо-Запад (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Поволжье (3 ч). Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хо-

зяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Юг европейской части страны (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агро-климатические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Урал (3 ч). Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Сибирь (2 ч). Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона.

Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Западная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Восточная Сибирь (4 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Дальний Восток (5 ч). Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Раздел 7. Россия в современном мире (1 ч)

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

№	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Количество часов	Количество контрольных работ	Практическая Часть
1.	Раздел I Хозяйство России (25 ч.)			
	Введение	1		
2.	Тема 1 Общая характеристика	3		

	хозяйства России			
3.	Тема 2 География отраслей и межотраслевых комплексов	21	1	6
4	РАЗДЕЛ II. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ (42 ч.)			
	Районирование территории России	2		
	Тема 1 Европейский Север	3		1
	Тема 2 Северо-Запад	3		1
	Тема 3 Центральная Россия	3		1
	Тема 4 Европейский юг	3		1
	Тема 5 Поволжье	3		1
	Тема 6 Урал	4		1
	Тема 7 Азиатская часть России	4		1
	Тема 8 Западная Сибирь	3		1
	Тема 9 Восточная Сибирь	3		1
	Тема 10 Дальний Восток	11	1	1
	Место России в мире	1		
	итого	68	2	16

.

**Календарно – тематическое планирование
по географии на 2023-2024 учебный год**

Дата		№ урока	Тема урока. Практическая часть	Характеристика деятельности учащихся
Название раздела (количество часов)				
План	Факт		Раздел I Хозяйство России	
		1/1	Введение в курс «Хозяйство России»	Входная контрольная работа
Тема 1 Общая характеристика хозяйства России (3ч)				
		1/2	Отраслевая структура хозяйства	Изучают современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональную структуру хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК)
		2/3	Территориальная структура хозяйства	Определяют условия и факторы размещения предприятий на основе анализа иллюстративного материала и статистических материалов учебника. Обсуждают существенные признаки понятий «территориальное разделение труда», «территориальная структура хозяйства», особенности формирования разных форм организации и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Готовят краткие сообщения или презентации об исторических этапах формирования хозяйства страны
		3/4	Особенности формирования хозяйства России	Выявляют исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства
Тема 2 География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)				
		1/5	Состав и значение топливно-энергетического комплекса	Определяют состав ТЭК, его значение в хозяйстве, связи с другими отраслями хозяйства на основе работы с текстом и иллюстративными материалами учебника. Обсуждают географическое понятие «топливно-энергетический баланс». Выявляют значение для экономики страны соотношений используемых видов топлива. Подготавливают краткие

				сообщения/презентации об истории становления топливной промышленности в России
		2/6	Топливная промышленность. <u>Практическая работа №1.</u> Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов.	Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России. Определяют место России в мире по запасам и добыче нефти на основе анализа статистических материалов учебника. Выявляют особенности географии нефтяной, газовой и угольной промышленности России, обсуждают проблемы истощаемости топливно-энергетических ресурсов России, целесообразности разведки и разработки новых месторождений. Составляют устную характеристику нефтяной базы (или газодобывающего бассейна) на основе текста, иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Составляют характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам (по вариантам)
		3/7	Электроэнергетика России	Определяют долю России в мире по производству электроэнергии и долю разных типов электростанций в производстве электроэнергии страны на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют особенности, преимущества и недостатки разных видов электростанций (ТЭС, ГЭС, АЭС), факторы и районы их размещения на территории РФ на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника. Находят, показывают на карте атласа, обозначают на контурной карте крупнейшие электростанции страны.
		4/8	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. <u>Практическая работа №2</u> Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	Обсуждают значение комплекса в хозяйстве страны. Определяют отраслевой состав машиностроения на основе анализа иллюстративных материалов учебника. Выявляют особенности технологического процесса, обсуждают географические понятия «специализация» и «кооперирование», выявляют их существенные признаки. Определяют факторы размещения предприятий машиностроения на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют особенности размещения предприятий наукоемкой, трудоёмкой и металлоёмкой отраслей машиностроения на территории России. Определяют отраслевой состав ОПК на основе анализа иллюстративных материалов учебника. Выявляют особенности размещения предприятий ОПК на территории России на основе обсуждения сообщений/презентаций школьников
		5/9	Оборонно-промышленный комплекс	
		6/10	Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	Определяют отраслевой состав и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, выявляют связи металлургического комплекса с другими межотраслевыми комплексами на основе анализа иллюстративных материалов учебника. Определяют место России в мире по запасам и добыче руд чёрных и цветных металлов, долю продукции металлургии в товарной структуре экспорта России на основе анализа иллюстративных материалов учебника. Выявляют факторы размещения металлургических предприятий и географию металлургических баз страны на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника,
		7/11	Чёрная металлургия	
		8/12	Цветная металлургия. <u>Практическая работа №3</u> Составление характеристики одной из	

			металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	карт атласа, статистических материалов. Готовят краткие сообщения/презентации о традиционной и современной технологии получения проката. Составляют характеристику одной из металлургических баз с использованием текста учебника, карт и статистических материалов Обсуждают проблемы и перспективы развития металлургии в России, проблемы охраны окружающей среды
		9/13	Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. <u>Практическая работа №4</u> Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. Материалам	Обсуждают экологические проблемы, связанные с химико-лесным комплексом, и выявляют пути их решения на основе сообщений/презентаций школьников. Обсуждают проблемы и перспективы развития химико-лесного комплекса в России. Составляют характеристику одной из баз химической промышленности (Северо-Европейская, Центральная, Урало-Поволжская, Сибирская), выявляют факторы, оказавшие наибольшее влияние на формирование базы, по картам и статистическим материалам по плану: 1. Название базы. 2. Особенности географического положения. 3. Основные виды природных ресурсов. 4. Специализация (основные производства химической и лесной промышленности). 5. Крупнейшие центры. 6. Значение в хозяйстве страны. 7. Проблемы и перспективы развития
		10/14	Лесная промышленность	Определяют отраслевой состав АПК на основе анализа иллюстративных материалов учебника. Обсуждают отличия сельскохозяйственного производства от промышленного, особенности и значение комплекса в хозяйстве страны Определяют отраслевой состав растениеводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника. Обсуждают понятие «урожайность», сравнивают урожайность сельскохозяйственных культур России с другими странами на основе анализа статистических материалов учебника. Определяют основные районы выращивания зерновых, технических, овощных культур, бахчеводства, садоводства и виноградарства. Определяют основные районы размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Объясняют особенности зональной и пригородной специализации растениеводства и животноводства
		11/15	География химико-лесного комплекса.	
		12/16	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство	Определяют отраслевой состав пищевой промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют особенности размещения предприятий пищевой промышленности на основе анализа текста учебника и карт атласа. Определяют отраслевой состав лёгкой промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют особенности размещения предприятий лёгкой промышленности на основе анализа текста учебника и карт атласа. Обсуждают экологические проблемы, связанные с АПК, и выявляют пути их решения на основе анализа текста учебника. Выполняют Практическую работу.
		13/17	География растениеводства и животноводства. <u>Практическая работа №5.</u> Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	
		14/18	Пищевая и лёгкая промышленность. <u>Практическая работа №6.</u> Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности	

		15/19	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	Обсуждают историю становления транспорта в России. Определяют отраслевой состав инфраструктурного комплекса на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют связи инфраструктурного комплекса с другими межотраслевыми комплексами на основе текста учебника. Обсуждают значение комплекса в хозяйстве страны. . Обсуждают географическое понятие «транспортная система», выявляют его существенные признаки. Обсуждают географические понятия «грузооборот», «пассажирооборот», ют их существенные признаки. Сравнивают разные виды транспорта по основным показателям их работы на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Обсуждать влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России
		16/20	Сухопутный транспорт	Обсуждают особенности железнодорожного транспорта, его преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Обсуждают особенности автомобильного транспорта, его преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта. Сравнивают показатели грузо- и пассажирооборота сухопутных видов транспорта, выделяют и показывают на карте главные магистрали, направления грузопотоков на основе анализа статистических материалов учебника и карт атласа.
		17/21	Водный и другие виды транспорта	Обсуждают особенности водного, авиационного и трубопроводного транспорта, их преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.
		18/22	Связь	Обсуждают историю становления отрасли в России. Определяют виды связи на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Обсуждают место и значение видов связи в хозяйстве страны, в современном мире. Определяют место России в мире по обеспеченности населения разными видами связи на основе анализа статистических материалов учебника.
		19/23	Отрасли социальной инфраструктуры	Определяют отраслевой состав социальной инфраструктуры на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют диспропорцию в размещении предприятий социальной инфраструктуры России на основе анализа текста учебника и карт атласа.
		20/24	Экологическая ситуация в России	Обсуждают географическое понятие «окружающая среда», выявляют его существенные признаки. Определяют виды антропогенных ландшафтов по степени изменения на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляютисточники загрязнения окружающей среды и экологических проблем на территории России на основе текста учебника. Определяютэкологически неблагоприятные регионы России на

				основе анализа текста учебника и карт атласа.
		21/25	<u>Контрольная работа №1.</u> «Хозяйство России»	Выполняют итоговые задания и отвечают на вопросы раздела
РАЗДЕЛ II. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ (42ч)				
		1/26	Районирование территории России Принципы выделения регионов на территории страны.	Обсуждают географическое понятие «районирование», выделяют его существенные признаки. Выполняют задания на определение набора признаков районирования и определять вид районирования на основе анализа карт атласа. Обсуждают взаимосвязи между районированием и региональной политикой государства. Определяют набор признаков, используемых для выделения природно-хозяйственных регионов страны, на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.
		2/27	Европейская часть России (Западный макрорегион) Общая характеристика.	Определяют географическое положение Западного макрорегиона и расположенных в его пределах природно-хозяйственных регионов и субъектов РФ на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Выявляют и обсуждают особенности природы европейской части России на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа
Тема 1 Европейский Север 3 ч				
		1/28	Состав, географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, определяют показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Показывают субъекты РФ, входящие в регион, на карте. Определяют географическое положение региона на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Оценивают экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение региона. Определяют отрасли специализации Европейского Севера на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют направления социально-экономического развития региона на основе анализа текста учебника и дополнительных источников географической информации. Готовят краткие сообщения/презентации о рекреационных объектах и охране природы региона
		2/29	Население	
		3/30	Хозяйство <u>Практическая работа №7</u> Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	
Тема 2 Северо-Запад 3 ч.				
		1/31	Географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Сравнивают показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, с показателями европейского севера и Центральной России. Показывают субъекты РФ, входящие в регион, на карте. Определяют географическое положение региона на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Оценивают экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение региона на основе анализа
		2/32	Население	
		3/33	Хозяйство <u>Практическая работа №8.</u> Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических	

			и природных памятников Северо-Запада	иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Определяют особенность природы региона. Сравнивают особенности географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы. Готовят краткие сообщения/презентации об особенностях формирования хозяйства региона. Выявляют географию отраслей специализации хозяйства региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа.
Тема 3 Центральная Россия 3 ч				
		1/34	Географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, определяют показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Показывают субъекты РФ, входящие в регион, на карте. Оценивают природно-ресурсный потенциал региона на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Определяют рекреационные объекты на территории региона, выявляют экологические проблемы региона на основе сообщений учащихся, анализа текста учебника и карт атласа. Подготавливают краткие сообщения/презентации о памятниках культурно-исторического наследия на территории региона. Определяют отрасли специализации. Обозначают на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона, ареалы размещения старинных промыслов на основе анализа сообщений/презентаций школьников
		2/35	Население	
		3/36	Хозяйство <u>Практическая работа №9</u> Изучение внешних территориально-производственных – ных связей Центральной России	
Тема 4 Европейский юг 3 ч.				
		1/37	Состав, географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Обсуждают социальные, экологические и экономические проблемы региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Оценивают демографическую ситуацию, трудовые ресурсы и обсуждают проблемы занятости населения региона на основе анализа статистических материалов учебника и карт атласа. Определяют этнический и религиозный состав населения региона, выявляют культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков, ареалов старинных народных промыслов на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа, дополнительных источников географической информации
		2/38	Население	
		3/39	Хозяйство <u>Практическая работа №10.</u> Выявление и анализ условий для развития рекреа- ционного хозяйства на Северном Кавказе	
Тема 5 Поволжье 3 ч				
		1/40	Географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, определяют показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа

		2/41	Население	текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Показывают субъекты РФ, входящие в регион, на карте. Определяют географическое положение региона на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Оценивают экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение региона. Определяют отрасли специализации Поволжского региона на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.
		3/42	Хозяйство <u>Практическая работа №11.</u> Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья	
Тема 6 Урал 4 ч				
		1/43	Географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Обсуждают социальные, экологические и экономические проблемы региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Определяют отрасли специализации Уральского региона на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют географию отраслей специализации хозяйства региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Составляют характеристику одного из промышленных узлов Уральского региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа по плану: 1. Особенности географического положения. 2. Специализация. 3. Природные условия. 4. Ресурсы. 5. Какие магистрали пересекаются, какие грузопотоки поступают, какие – следуют транзитом. 6. Значение узла в хозяйстве региона (страны). Обсуждают социальные, экологические и экономические проблемы региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Выявляют направления социально-экономического развития региона на основе анализа текста учебника и дополнительных источников географической информации
		2/44	Население	
		3/45	Хозяйство	
		4/46	<u>Практическая работа №12.</u> Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации.	
Тема 7 Азиатская часть России 4 ч				
		1/47	Азиатская часть России (Восточный макрорегион) Общая характеристика	Определяют географическое положение Сибири, его сравнение с европейскими регионами на основе анализа текста учебника и карт атласа. Сравнивают особенности природы европейской и азиатской частей страны на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Обсуждают природно-ресурсный потенциал Сибири на основе анализа текста и статистических материалов учебника, карт атласа
		2/48	Сибирь. Общие черты природы	
		3/49	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	Выявляют культурно-исторические особенности коренного и русского населения как проявления адаптации к суровым природным условиям региона, обсуждать проблемы коренного населения Сибири на основе

				сообщений/презентаций школьников.. Подготавливают краткие сообщения/презентации о рекреационных ресурсах и особо охраняемых природных территориях, экологических проблемах региона на основе анализа дополнительных источников географической информации
		4/50	<u>Практическая работа №13.</u> Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов в СМИ.	Определяют особенности современного расселения населения, выявляют диспропорции в размещении населения на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа
Тема 8 Западная Сибирь 3 ч				
		1/51	Географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Определяют особенности природы региона (равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей) на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Оценивают природно-ресурсный потенциал региона на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Определяют отрасли специализации Западно-Сибирского региона на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.
		2/52	Население <u>Практическая работа №14.</u> Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека	
		3/53	Хозяйство	
Тема 9 Восточная Сибирь 3 ч				
		1/54	Географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Обсуждают социальные, экологические и экономические проблемы региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Готовят краткие сообщения/презентации о рекреационных ресурсах и особо охраняемых природных территориях Южно-Сибирского региона на основе анализа дополнительных источников географической информации
		2/55	Население	
		3/56	Хозяйство <u>Практическая работа №15.</u> Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири	
Тема 10 Дальний Восток 11 ч				
		1/57	Географическое положение и особенности природы	Определяют состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Показывают субъекты РФ, входящие в регион, на карте. Определяют географическое положение региона на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Оценивают экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение региона, обсуждают влияние географического положения региона на особенности его заселения и
		2/58	Население	
		3/59	Хозяйство	
		4/60	<u>Практическая работа №16.</u> Выделение на карте промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, обо-	

			ронных центров Дальнего Востока	хозяйственного освоения на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Устанавливают влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Определяют отрасли специализации Дальневосточного региона на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявляют географию отраслей специализации хозяйства региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа.
		5/61	<u>Контрольная работа №2.</u> «Природно-хозяйственные регионы России»	Выполняют итоговые задания и отвечать на вопросы по разделу «Природно-хозяйственные регионы России».
		6/62	География Приморского края Особенности природы	Изучают отраслевую структуру промышленности края, инфраструктуру; влияние хозяйства на природу; территориальную структуру хозяйства; состав агропромышленного комплекса; экологические проблемы края; факторы возникновения отраслей промышленности; крупнейшие транспортные магистрали, изменения ЭГП на разных этапах исторического развития. Учатся применять знания для развития экономических связей области; для прогноза изменений в структуре экономики; для прогноза последствий антропогенного воздействия на природу промышленных зон и центров; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
		7/63	Ресурсы Японского моря	
		8/64	Особенности населения Приморья	
		9/65	Промышленность Приморья	
		10/66	Сельское хозяйство Приморья	
		11/67	Рекреационное хозяйство Приморья	
		68	Место России в мире <u>Практическая работа №17.</u> Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам	Определяют показатели, характеризующие место России в современной мировой экономике, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Обсуждают географические понятия «валовой внутренний продукт (ВВП)», «экономическая интеграция». Определяют основные статьи экспорта и импорта России, выявляют основных внешнеэкономических партнёров России на основе анализа статистических материалов учебника и карт атласа

