

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО** **на 2023-2024 учебный год**

### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Данный план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

*При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:*

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

*При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:*

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

***Возможные формы организации внеурочной деятельности:***

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлечены организации дополнительного образования: МБОУ ДОД «ГДШИ», и МБОУ ДО «ДЮЦ кп. Горные Ключи». Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории этих организаций. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

***Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.***

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном»***.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» -

разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### ***1. Спортивно-оздоровительная деятельность***

Цель: формирование представлений обучающихся о себе, о своих особенностях, потребностях.

Форма организации: факультатив

#### ***2. Проектно-исследовательская деятельность***

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* творческие проекты

### **3. Коммуникативная деятельность**

#### **3.2. Функциональная грамотность**

*Цель:* совершенствование функциональной грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности.

*Форма организации:* спецкурс

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

#### **Моя художественная практика**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческие мастерские; выставки творческих работ.

#### **Театральное творчество**

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### **5. Информационная культура**

#### **Разговоры о важном**

*Цель:* совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации

*Форма организации:* классный час

### **6. Интеллектуальные марафоны.**

*Возможные темы марафонов:*

#### **Заповедники Приморского края**

*Цель:* расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях Приморского края, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

### **7. «Учение с увлечением!»**

#### **Занимательная математика**

*Цель:* совершенствование математических навыков учащихся, испытывающих трудности; развитие понимания важности знания математики в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебный курс

<b>№ п/</b>	<b>Направления, содержание</b>	<b>Класс (возраст)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Партнеры</b>	<b>Другая информация</b>
-------------	--------------------------------	------------------------	--------------	-----------------	--------------------------

<b>п</b>	<b>и формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>я</b>
<b>1</b>	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>						
	Подвижные игры	7 – 8				01.09.2023 – 29.12.2023	
<b>2</b>	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>						
	История родного края				9 – 1 0	01.09.2023 – 26.05.2024	
<b>3</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>						
	Функциональная грамотность		8 - 10			01.09.2023 – 26.12.2023	
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>						
	Театральное творчество					09.01.2024 – 26.05.2024	
	Моя художественная практика				1 0 - 1 1	01.09.2023 – 26.05.2024	
<b>5</b>	<b>Информационная культура</b>						
	Разговоры о важном		7 - 11			01.09.2023 – 26.05.2024	

					4		
<b>6</b>	<b>Интеллектуальны е марафоны</b>						
	Заповедники Приморского края	7					
		–					
		8					
<b>7</b>	<b>Учение с увлечением!</b>						
	Занимательная математика				09.01.202 4 – 26.05.202 4		

**Примечание:** так как социальные партнёры в виде МБОУ ДОД «ГДШИ», и МБОУ ДО «ДЮЦ кп. Горные Ключи» предлагают различные кружки и секции, то это индивидуальный выбор ребёнка. В таблице приведены все направления. Занятость по школе не превышает 10 ч. в неделю. Посещение остальных занятий на усмотрение ребёнка.