

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа кп. Горные Ключи Кировского района»  
Приморского края

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 29 » \_\_\_\_\_ мая 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Морозова

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.В. Буглак  
Приказ № 166  
от «29» 08. 2023 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ  
кп. Горные Ключи»  
\_\_\_\_\_ С.В. Пономарёва  
Приказ № 166  
от «29» 08. 2023 г.

Рабочая программа  
по курсу «Индивидуальный проект»  
для 10-11 класса к УМК М.В. Половковой  
учебник «Индивидуальный проект. 10-11 классы»  
(на 34 часа в год, 1 час в неделю)  
на 2023-2024 учебный год

Разработала  
Н.В. Морозова,  
учитель технологии

кп. Горные Ключи  
2023 г.

## Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

*Учащиеся научатся:*

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

## Содержание курса

### Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

*Раздел 1.1.* Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

*Раздел 1.2.* Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

*Раздел 1.3.* Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

*Раздел 1.4.* Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

*Раздел 1.5.* Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

*Раздел 1.6.* Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

*Раздел 1.7.* Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

*Раздел 1.8.* Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

### Модуль 2. Самоопределение (4ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

*Раздел 2.1.* Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

*Раздел 2.2.* Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

*Раздел 2.3.* Формируем отношение к проблемам.

*Раздел 2.4.* Знакомимся с проектными движениями.

*Раздел 2.5.* Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

### Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)

*Раздел 3.1.* Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

*Раздел 3.2.* Выдвижение и формулировка цели проекта.

*Раздел 3.3.* Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

*Раздел 3.4.* Ресурсы и бюджет проекта.

*Раздел 3.5.* Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

#### **Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

*Раздел 4.1.* Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

*Раздел 4.2.* Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыe ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

*Раздел 4.3.* Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

*Раздел 4.4.* Модели и способы управления проектами.

#### **Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)**

*Раздел 5.1.* Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

*Раздел 5.2.* Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

*Раздел 5.3.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

*Раздел 5.4.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

*Раздел 5.5.* Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

#### **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)**

*Раздел 6.1.* Позиция эксперта.

*Раздел 6.2.* Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

*Раздел 6.3.* Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

*Раздел 6.4.* Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

#### **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)**

*Раздел 7.1.* Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

*Раздел 7.2.* Видим за проектом инфраструктуру.

*Раздел 7.3.* Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

*Раздел 7.4.* Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

### **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
<b>Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)</b>		
2	Что такое проект. Анализ проекта.	1
3	Выдвижение проектной идеи	1
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
5	Социальное проектирование	1
6	Анализируем проекты сверстников	1
7	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
<b>Модуль 2. Самоопределение (4)</b>		
8	Проекты и технологии: Выбор сферы деятельности	1
9	Создаём элементы образа будущего	1
10	Формирование отношения к проблемам	1
11	Первичное самоопределение.	1
<b>Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)</b>		
12	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1
13	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1
14	Целеполагание и постановка задач.	1
15	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
<b>Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)</b>		
16	Планирование действий	1
17	Источники финансирования проекта	1
18	Модели и способы управления проектами	1
<b>Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)</b>		
19	Переход от замысла к реализации проекта	1
20	Риски проекта	1
21	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	1
22	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	1
23	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	1
<b>Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка</b>		

<b>проектных и исследовательских работ (4 ч)</b>		
24	Экспертная позиция	1
25	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1
26	Оцениваем проекты сверстников	1
27	Оценка начального этапа исследования	1
<b>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч)</b>		
28	Технология как мост от идеи к продукту	1
29	Инфраструктура. Свойства.	1
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1
<b>Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)</b>		
33	Презентация и защита индивидуального проекта	1
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1
<b>Итого: 34 ч</b>		