

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 147/от 2025 г.  
Директор МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»  
С.В. Пономарёва



**Отчет по самообследованию**  
**МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»**  
**за 2024 год**

кп. Горные Ключи

2025 г.

## Содержание

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения. Информационная справка об образовательном учреждении..... | 3  |
| II. Анализ качества результатов ВСОКО.....                                   | 15 |
| III. Анализ качества процесса ВСОКО.....                                     | 38 |
| IV. Анализ качества управления ВСОКО.....                                    | 43 |
| V. Планирование работы ОУ на 2025 год.....                                   | 45 |

## I. Информационная справка об образовательном учреждении

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название ОУ (по уставу)                                                                                  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа кп. Горные Ключи Кировского района» Приморского края                                 |
| Тип и вид ОУ                                                                                             | Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа                                                                                                    |
| Организационно-правовая форма                                                                            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение                                                                                                               |
| Учредитель                                                                                               | Глава Кировского муниципального района                                                                                                                               |
| № лицензии, дата выдачи                                                                                  | 25 Л 01 № 0001115, регистрационный № 75 от 27.01.2016 г.                                                                                                             |
| № аккредитационного свидетельства, дата выдачи                                                           | 25 А01 № 0000640, регистрационный № 15 от 09.03.2016 г.                                                                                                              |
| Год основания                                                                                            | 1956                                                                                                                                                                 |
| Юридический адрес                                                                                        | Приморский край, Кировский район, кп. Горные Ключи, улица Санаторная, 5                                                                                              |
| Телефон / факс                                                                                           | (8 42354) 24-3-07                                                                                                                                                    |
| Электронная почта                                                                                        | sh.kurort@mail.ru                                                                                                                                                    |
| Адрес сайта                                                                                              | <a href="https://shkolagornyeklyuchi.gosuslugi.ru/">https://shkolagornyeklyuchi.gosuslugi.ru/</a>                                                                    |
| Ф.И.О. руководителя (полностью)                                                                          | Пономарёва Светлана Викторовна                                                                                                                                       |
| <b>Структура образовательного учреждения</b>                                                             |                                                                                                                                                                      |
| Формы государственного управления                                                                        | Совет школы, педсовет, административно-педагогический совет, директор.                                                                                               |
| Формы ученического самоуправления                                                                        | Координационный совет детской организации «Лидер», ученическая конференция, Совет старшеклассников, первичная организация «Движение Первых», «Орлята России»         |
| Коллегиальные органы                                                                                     | Методический совет, методические объединения.                                                                                                                        |
| <b>Ресурсная база ОУ</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| Бюджет ОУ                                                                                                | 57824623,07 рублей                                                                                                                                                   |
| Фонд заработной платы (годовой)                                                                          | 42 151 919,65 рублей                                                                                                                                                 |
| Расходы на питание на одного ученика в месяц                                                             | 95,00 рублей - бюджет<br>75,00 рублей – родительская плата                                                                                                           |
| Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году                        | 1 530 756,65 рублей                                                                                                                                                  |
| Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)                        | Двухэтажное здание, год постройки – 1956<br>Капитальный ремонт не проводился                                                                                         |
| Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете) | Число компьютеров используемых в учебных целях 47, множительная и копировальная техника – 16, телевизоры - 4; интерактивные доски – 2. Электронная почта, сайт школы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Библиотечный фонд- 18518 экземпляров:<br>- учебники: 7759;<br>- художественная литература: 9472;<br>- научно-методическая и справочная литература: 1017;<br>- периодические издания и брошюры: 160;<br>- электронные образовательные ресурсы (диски) – 110. |
| Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Спортзал на I этаже, площадь – 144 м <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                           |
| Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Площадь пришкольной территории – 15083 +/- 43 м <sup>2</sup><br>Включает пришкольный участок, цветник, спортивную площадку, площадку со спортивными тренажёрами                                                                                             |
| <b>Кадры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее количество педагогических работников, из них совместителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 29 человек                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Средний возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 лет                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Средний педагогический стаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Имеют: категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высшая квалификационная категория – 10 (34,5 %);<br>первая квалификационная категория – 8 (27,5 %);<br>соответствие должности – 7 (27,5%);<br>без категории – 3 (10,3 %).                                                                                   |
| Правительственные награды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Отличник народного образования» – 1, «Почетный работник» - 3, «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8.                                                                                                                |
| <p>В течение учебного года педагоги приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный семинар «Применение новых подходов в обучении для развития ФГ обучающихся»</li> <li>- Всероссийская акция «Диктант Победы»</li> <li>- Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО»</li> <li>- Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников»;</li> <li>- Механизмы реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО;</li> <li>- Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС НОО.</li> <li>- Всероссийская олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» (финал, региональный этап);</li> <li>- Тестирование по направлению русский язык «Оценка профессиональных компетенций» ЯКласс</li> <li>- Урок финансовой грамотности «С деньгами на ты или Зачем быть финансово грамотным?»</li> </ul> <p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Еженедельный «Час с экспертом»</li> <li>- для учителей 11 кл в рамках проекта Минпроса «Повышение качества образования»</li> </ul> <p>Региональные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт реализации программы воспитания в начальной школе: лучшие практики</li> <li>- Система оценки как инструмент повышения качества НОО</li> <li>- Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновленным ФГОС;</li> <li>- Международный фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок»;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                             |

- Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»
- Конкурс «Педагог года». Муниципальный этап
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»
- Региональный фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат»
- Наставнические практики
- Краевой педагогический коворкинг: «В фокусе Лесозаводский округ! Наставничество: Новые грани в образовании»
- Краевой семинар «Крылья Приморья» Знакомство с конструкцией и возможностями БПЛА

#### Учащиеся

| №   | МЕРОПРИЯТИЕ                                            | УРОВЕНЬ       | КОЛ-ВО<br>УЧ-СЯ | РЕЗУЛЬТАТ                                             |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | День тигра                                             | Всероссийский | 22              | победители                                            |
| 2.  | Олимпиада «Олимпус»                                    | Всероссийский | 18              |                                                       |
| 3.  | Олимпиада Олимпус 2024 русский язык, математика        | Всероссийский | 12+5            | 1 диплом победителя                                   |
| 4.  | Лыжня России                                           | Всероссийский | 35              | всероссийский                                         |
| 5.  | Учи.ру. «Олимпиада «Безопасные дороги»                 | Всероссийский | 10+8+17         | 1 диплом победителя                                   |
| 6.  | Учи.ру. весенняя олимпиада по английскому              | Всероссийский | 1               | Диплом победителя                                     |
| 7.  | Учи.ру. образовательный марафон «Волшебница осень»     | Всероссийский | 12              | сертификаты                                           |
| 8.  | Учи.ру. образовательный марафон «Эра роботов»          | Всероссийский | 12              | Призеры.                                              |
| 9.  | Учи.ру. «Безопасные дороги»                            | Всероссийский | 14              | 4 Диплома победителей                                 |
| 10. | Учи.ру. олимпиада по окружающему миру                  | Всероссийский | 14              | 5 Дипломы победителей                                 |
| 11. | Учи.ру. олимпиады по русскому языку                    | Всероссийский | 17+8            | 7 дипломов победителей                                |
| 12. | Учи.ру. Весеннее пробуждение                           | Всероссийский | 15              | 2 Диплома победителей                                 |
| 13. | Учи.ру. поход за знаниями                              | Всероссийский | 7               | Дипломы победителей                                   |
| 14. | Учи.ру. «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийский | 11              | 4 победителя, 4 похвальных, 3 сертификата             |
| 15. | Учи.ру. олимпиада по математике                        | Всероссийский | 15+12+10        | 12 дипломов победителей, 5 похвальных грамот, призеры |

|     |                                                                                     |               |     |                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Конкурс исследовательских работ.<br>Начало координат                                | Всероссийский | 2   | сертификат                                                                       |
| 17. | Конкурс «Экология России»                                                           | Международный | 11  | Дипломы 1, 2, 3 степени                                                          |
| 18. | Подарок и открытки участникам СВО                                                   | Всероссийский |     |                                                                                  |
| 19. | Окна Победы                                                                         | Всероссийский | 19  | <i>участие</i>                                                                   |
| 20. | «Дети Приморья» спортивные игры                                                     | краевой       | 7   | победители                                                                       |
| 21. | Инфоурок (зимний сезон) русский, математика, английский, окружающий мир             | всероссийский | 17  | 7 призеров                                                                       |
| 22. | Финал школьной лиги Гольфа                                                          | всероссийский | 5   | победители                                                                       |
| 23. | Лыжня России                                                                        | всероссийский | 4   | участие                                                                          |
| 24. | «Диктант Победы»                                                                    | всероссийский | 6   | сертификат                                                                       |
| 25. | Этнодиктант                                                                         | всероссийский | 46  | сертификат                                                                       |
| 26. | Экодиктант                                                                          | всероссийский | 17  | сертификат                                                                       |
| 27. | Отечество                                                                           | всероссийский | 1   | участие                                                                          |
| 28. | Знамя Победы                                                                        | всероссийский | 439 | участие                                                                          |
| 29. | Гиревой спорт                                                                       | краевой       | 5   | 4 победителя                                                                     |
| 30. | Зарница                                                                             | краевой       | 8   | 3 место                                                                          |
| 31. | Конкурс «Золотое перо Приморья - Открытие»                                          | краевой       | 1   | Зачисление на очную образовательную программу «Я-режиссер, Я-сценарист» (Сириус) |
| 32. | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АгроН-ТРИ» | всероссийский | 3   | 2 были приглашены в сельхозакадемию г. Уссурийск                                 |
| 33. | Утро начинается с Востока                                                           | региональный  | 3   | 1 Призер, участник смены Сириус. Приморье.                                       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее количество, по ступеням образования                                      | В школе обучается 407 учащихся:<br>- начального общего образования – 149;<br>- основного общего образования – 223;<br>- среднего общего образования – 35.                                 |
| Медалисты                                                                      | - 2022-2023-2; 2023-2024-1                                                                                                                                                                |
| <b>Характеристика учебного плана.</b>                                          |                                                                                                                                                                                           |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> | <u>1-4 классы</u><br>Практикум Естественно-научная грамотность с применением оборудования Центра Точка Роста<br>Основы смыслового чтения<br>Практикум по математике<br><u>5-9 классы:</u> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Читательская грамотность</p> <p>Практикум по русскому языку</p> <p><u>10 класс</u></p> <p>Обществознание: теория и практика</p> <p>Введение в правоведение</p> <p>Современное общество: пути развития</p> <p>Изучение «сложных вопросов» истории России</p> <p>История России в лицах</p> <p><u>11 класс</u></p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Решение экономических задач</p> <p>Экономические и правовые вопросы</p> |
| Профильное обучение | 10 класс-гуманитарный, 11- социально-экономический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Учебники

|                           |                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 классы                  |                                                                                                                 |
| Русский язык              | Канакина В. П., Горецкий В. Г. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2020, 2021, 2023 гг.                            |
| Литературное чтение       | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях, 2020, 2023 гг.  |
| Азбука                    | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях, 2020, 2023 гг. |
| Математика                | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2- частях, 2020, 2023 гг.          |
| Окружающий мир            | Плешаков А. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях, 2023 г.                                            |
| Музыка                    | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2019, 2023 гг.                   |
| Технология                | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2021, 2023 гг.                                      |
| Изобразительное искусство | Неменская Л. А. Под ред. Неменского Б. М. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.                              |
| Физическая культура       | Матвеев А. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.                                                          |
| 2 классы                  |                                                                                                                 |
| Русский язык              | Канакина В. П., Горецкий В. Г. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч.                                         |
| Литературное чтение       | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях.                 |
| Математика                | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях.                 |
| Окружающий мир            | Плешаков А. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях.                                                    |
| Музыка                    | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                  |
| Технология                | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                     |
| Изобразительное искусство | Коротеева Е. И. (под ред. Неменского Б. М.). АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                   |
| Физическая культура       | Лях В. И. АО «Изд. «Просвещение», учебник 1 -4 кл.                                                              |
| Английский язык           | Быкова Н. И., Дули Д. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                   |
| 3 классы                  |                                                                                                                 |
| Русский язык              | Канакина В. П., Горецкий В. Г. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2021, 2022 гг.                         |
| Литературное чтение       | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях, 2021, 2022 гг.  |
| Математика                | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. И др. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях, 2021, 2022 гг.  |
| Окружающий мир            | Плешаков А. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях, 2021, 2022                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыка<br>Технология                                                      | гг.<br>Критская Е. Д., Сергеева Г. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2021, 2022 гг.                                                                                                                                                                                                                      |
| Изобразительное искусство                                                 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2021, 2022 гг.<br>Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2021, 2022 гг.                                                                                                                        |
| Физическая культура<br>Английский язык                                    | Лях В. И. АО «Изд. «Просвещение», учебник 1 -4 кл., 2020, 2021 гг.<br>Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч                                                                                                                                                 |
| 4 классы                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Русский язык                                                              | Канакина В. П., Горецкий В. Г. АО «Изд. «Просвещение», учеб-к в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                                            |
| Литературное чтение                                                       | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                        |
| Математика                                                                | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. И др. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                        |
| Окружающий мир                                                            | Плешаков А. А., Крючкова Е. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х частях, 2023 г.                                                                                                                                                                                                                       |
| Музыка                                                                    | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.                                                                                                                                                                                                                     |
| Технология<br>ИЗО                                                         | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.<br>Неменская Л. А. Под ред. Неменского Б. М. АО «Изд. «Просвещ-е», учеб-к, 2023 г.                                                                                                                                                     |
| Физическая культура<br>Английский язык                                    | Матвеев А. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.<br>Английский язык “FORWARD.” Вербицкая М. В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015, 2016, 2018, 2019 гг., учебник в 2-х частях.                                                                                         |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч.                                                                                                                                                                                        |
| 5 классы                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Русский язык                                                              | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                                         |
| Литература                                                                | Коровина В. Я., Журавлёв В. П. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                                           |
| Математика                                                                | Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                                        |
| История Древнего мира                                                     | Вигасин Л.Л., Годер Г.И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира, М.: Просвещение, 2015, 2016, 2023 гг., учебник.                                                                                                                                                                                          |
| Английский язык<br>Технология                                             | Ваулина Ю. Е., Дули Д. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.<br>Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник                                                                                                                                                    |
| Биология                                                                  | Пасечник В. В., Суматохин С. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Музыка<br>ИЗО<br>Физическая культура<br>География                         | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. АО «Изд. «Просвещение», учебник 2019 г.<br>Горяева Н. А., Островская О. В. АО «Изд. «Просвещение» учебник 2019 г.<br>Матвеев А. П., АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2016 г.<br>Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник 5-6 кл. |
| 6 классы                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Русский язык                                                              | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                                         |
| Литература                                                                | Полухина В. П., Коровина В. Я. и др.; под ред. Коровиной В. Я. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                           |
| Математика                                                                | Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч., 2023 г.                                                                                                                                                                                                                        |



|                                          |                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История России                           | Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. Ф. Стефанович (под ред. А. В. Торкунова). М.: Просвещение, 2016, 2017, 2023 гг., учебник. |
| Всеобщая история. История средних веков. | Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков, М.: Просвещение, учебник 2016, 2017, 2020, 2023 гг.                    |
| Обществознание                           | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., М.: «Просвещение», 2018, 2023 гг., учебник.                                               |
| География                                | Алексеев А. И., Николина В. В. АО «Издат-во «Просвещение», учебник 5-6 кл. 2019 г                                            |
| Биология                                 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник                                                          |
| Английский язык                          | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник                                                 |
| ИЗО                                      | Неменская Л. А. Под ред. Неменского Б. М., М.: Просвещение, учебник 2016 г.                                                  |
| Музыка                                   | Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка, М.: Просвещение, 2016 г., учебник.                                                     |
| Технология                               | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник                                               |
| Физическая культура                      | Матвеев А. П. Москва «Просвещение», учебник 6 -7 кл. 2016, 2017 гг.                                                          |
| 7 классы                                 |                                                                                                                              |
| Русский язык                             | Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И. под редакцией Разумовской М. М. Дрофа, Вертикаль, учебник, 2017, 2021 гг.      |
| Литература                               | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др АО «Изд. «Просвещение», учебник в 2-х ч                              |
| Алгебра                                  | Меркин Г.С. Литература в 2-х ч., М.: Русское слово, 2016, 2017, 2018 гг., учебник.                                           |
| Геометрия                                | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. АО «Издат-во «Просвещение», учебник                                        |
| История России                           | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия 7 -9. М.: Просвещение, учебник 7 -9 кл., 2023 г.                       |
| Всеобщая история                         | Данилов А. А., Арсентьев М. Н., Просвещение, учебник, 2017, 2021 гг.                                                         |
| Обществознание                           | Юдовская А.Я., Ванюшкина Л. М. История нового времени 1500 -1800 гг., 2017 гг. М.: Просвещение, учебник.                     |
| География                                | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. АО «Издат-во «Просвещение», учебник                              |
| Биология                                 | Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник                                          |
| Физика                                   | Пасечник В.В., Суматохин С. В. и др. /под ред. Пасечника В. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                              |
| ИЗО                                      | Пёрышкин И. М., Иванов А. И. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.                                                        |
| Технология                               | Питерских А. С., Гуров Г. Е. Под ред. Неменского Б. М. М.: Просвещение, 2017 г., учебник.                                    |
| Английский язык                          | Глозман Е. С., Кожина О. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                                 |
| Информатика                              | М. В. Вербицкая и др. М.: Просвещение, 2017, 2021 гг., учебник.                                                              |
| Музыка                                   | Босова Л. Л., Босова А. Ю., АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2023 г.                                                         |
| Физическая культура                      | Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, учебник, 2017 г.                                                      |
| Вероятность и статистика                 | Матвеев А. П. Москва «Просвещение», учебник 6-7 кл., 2017 г.                                                                 |
|                                          | Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Под ред. Яценко И. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник 7-9 кл. в 2-х ч., 2023 г.                 |
| 8 классы                                 |                                                                                                                              |
| Русский язык                             | Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И. под редакцией Разумовской М. М. Дрофа, Вертикаль, учебник, 2018 г.             |
| Литература                               | Меркин Г.С. Литература в 2-х ч., М.: Русское слово, 2016, 2018, 2022 гг., учебник.                                           |
| Алгебра                                  | Макарычев Ю. Н., Суворова С. Б. (под редакцией Теляковского С. А.), Алгебра. М.: Просвещение, 2017 г., учебник.              |
| Геометрия                                | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия 7- 9. М.: Просвещение, 2014 -2019 гг., учебник.                        |
| История России                           | Под редакцией Торхунова А. В. в 2-х частях, М.: Просвещение, учебник, 2018 г.                                                |

|                                     |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всеобщая история.                   | Юдовская А. Я., Баранов П. А. (Под редакцией Искендерова А. А.), М.: Просвещение, учебник, 2019 г.                                                        |
| Обществознание                      | Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Лабезниковой А. Ю., Городецкой Н. И. М.: Просвещение, учебник, 2018 г.                                                    |
| География                           | Пятунин В. Б., Таможняя Е. А. География России: Природа. Население. ООО «Изд. центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник, 2020, 2021 гг.                               |
| Биология                            | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                                              |
| Физика                              | Пёрышкин И. М., Иванов А. И. АО «Изд. «Просвещение», учебник                                                                                              |
| Химия                               | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                                          |
| Английский язык                     | Под ред. Вербицкой М. В «Forward 8», М.: Вентана-Граф, учебник, 2018 г.                                                                                   |
| Информатика                         | Босова Л. Л. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2015, 2016, 2020 гг.                                                                                        |
| Основы безопасности и защиты Родины | Фролов М. П. (под редакцией Воробьева Ю. Л.), М.: Астрель, учебник, 2015, 2018 г.                                                                         |
| Физическая культура                 | Матвеев А. П., М.: Просвещение, учебник 8 -9 кл., 2018                                                                                                    |
| Технология                          | Глозман Е. С., Кожина О. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник 8-9 кл.                                                                                       |
| Вероятность и статистика            | Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Под ред. Яценко И. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник 7-9 кл. в 2-х ч., 2023 г.                                              |
| 9 классы                            |                                                                                                                                                           |
| Русский язык                        | Разумовская М. М., Львова С. И. (Под ред. Разумовской М. М.) Дрофа, Вертикаль, 2019 г., учебник.                                                          |
| Литература                          | Зинин С. А. Сахаров В. И. М.: Русское слово 2015, 2018 гг., учебник.                                                                                      |
| Алгебра                             | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. Под ред. Теляковского С. А., М.: Просвещение, 2018, 2019 гг., учебник.                                                      |
| Геометрия                           | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия 7 -9. М.: Просвещение, 2014 -2019, 2023 гг., учебник.                                               |
| История России                      | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. (Под ред. Торхунова А. В.). АО «Изд. «Просвещение», 2018 г., учебник.                                                      |
| Всеобщая история.                   | Юдовская А. Я., Баранов П. А. (Под ред. Искендерова А. А.) М.: Просвещение, 2019 г., учебник.                                                             |
| Обществознание                      | Под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю., АО «Изд.» Просвещение», 2017, 2019 гг., учебник.                                                           |
| География                           | Таможняя Е. А., Толкунова С. Г. ООО «Изд. «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник, 2021, 2023 гг.                                                                         |
| Биология                            | Пасечник В.В., Каменский А. А., Швецов Г.Г. и др. / под ред. Пасечника В.В., АО «Изд.» Просвещение», учебник.                                             |
| Физика                              | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., М.: Дрофа, 2019 г., учебник.                                                                                                  |
| Химия                               | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. АО «Изд. «Просвещение», 2019 г., учебник. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. АО «Изд.» Просвещение», учебник. |
| Английский язык                     | Вербицкая М. В. «Forward 9» М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г., учебник.                                                                                           |
| Информатика                         | Босова Л. Л., ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2016, 2019 гг., учебник.                                                                                   |
| Физическая культура                 | Матвеев А. П., АО «Изд. «Просвещение», 2019 г., учебник.                                                                                                  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Фролов М. П., Юрьева М. В., Шолох В. П., Мишин Б. И. (под ред. Воробьева Ю. Л.). ООО «Изд. «Астрель», 2019 г., учебник.                                   |
| Второй иностранный язык (китайский) | Руководельникова М. Б., Салазанова О. А., Ли Тао. ООО «Изд. центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник, 2021 г.                                                        |
| Вероятность и статистика            | Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Под ред. Яценко И. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник 7-9 кл. в 2-х ч., 2023 г.                                              |
| Технология                          | Глозман Е. С., Кожина О. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник 8-9 кл.                                                                                       |

10 классы

|                                     |                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                        | Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. ООО «Русское слово-учебник», учебник 10 -11 кл. в 2-х ч., 2020, 2021 гг.                    |
| Литература                          | Зинин С. А., Сахаров В. И. ООО «Русское слово-учебник», учебник в 2-х частях 2016, 2020 гг.                              |
| Алгебра                             | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник 10 -11 кл.                              |
| Геометрия                           | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник 10 -11 кл.                             |
| История России                      | Мединский В. Р., Торкунов А. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                         |
| Всеобщая история                    | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                         |
| Обществознание                      | Боголюбов Л. Н., Лабезникова А. Ю., Матвеев А. И. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2020 гг.                              |
| География                           | Бахчиева О. А. География. Экономическая и социальная. ООО «Изд. центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник 10 -11 кл., 2020, 2021 гг. |
| Биология                            | Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. АО «Изд.» Просвещение», учебник.          |
| Физика                              | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. (под ред. Парфентьевой Н. А.). АО «Изд. «Просвещение», 2020 г., учебник.               |
| Химия                               | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                         |
| Английский язык                     | Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. АО «Изд.» Просвещение», учебник.                                          |
| Информатика                         | Босова Л. Л., Босова А. Ю. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                              |
| Основы безопасности и защиты Родины | Ким С. В., Горский В. А. ООО «Изд. центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник 10-11 кл., 2021 г.                                      |
| Физическая культура                 | Матвеев А. П., Москва АО «Изд. «Просвещение», учебник 10 -11 кл., 2020 г.                                                |

|                       |                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 классы             |                                                                                                                   |
| Русский язык          | Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. ООО «Русское слово-учебник», учебник 10 -11 кл. в 2-х частях.                        |
| Литература            | Зинин С. А., Чалмаев В. А. ООО «Русское слово-учебник», учебник в 2-х частях, 2016, 2021 гг.                      |
| Алгебра               | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник 10 -11 кл.                             |
| Геометрия             | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. АО «Изд. «Просвещение», уч-к 10 -11 кл.                       |
| История России        | Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1945-нач. XXI в. АО «Изд. «Просвещение», учебник 11 кл, 2023 г.    |
| Всеобщая история      | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                                  |
| Обществознание        | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лабезникова А. Ю. и др. АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2016, 2021 гг.        |
| География             | Бахчиева О. А. География. Экономическая и социальная. ООО «Изд. центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник 10 -11 кл.          |
| Биология              | Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. АО «Изд. «Просвещение», учебник.   |
| Физика                | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. и др. (под ред. Парфентьевой Н. А.) АО «Изд. «Просвещение», учебник, 2016, 2021 гг. |
| Химия                 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. АО «Изд. «Просвещение», учебник.                                  |
| Английский язык       | Вербицкая М. В., Маккинли С. и др. ООО «Изд. центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник, 2021 г.                               |
| Информатика           | Босова Л. Л., Босова А. Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», учебник, 2021 г.                                      |
| Физическая культура   | Матвеев А. П., Москва АО «Изд. «Просвещение», учебник 10 -11 кл.                                                  |
| Основы безопасности и | Ким С. В., Горский В. А. ООО «Изд. центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», учебник 10 -                                             |

|               |        |
|---------------|--------|
| защиты Родины | 11 кл. |
|---------------|--------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления организации дополнительного образования в ОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В рамках введения ФГОС в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания школы «Истоки» для 1-4 классов и «Лидер» - 5-9 класс ведется внеурочная деятельность. Базовые направления развития социализации и культуры личности обучающегося: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Участие в социальных проектах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Региональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «День тигра», Акция «Часовой у знамени победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», соревнование по лыжам, гиревой спорт г. Владивосток, «Лыжня России», хоккей.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Муниципальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Спартакиада «Выбери спорт в рамках акции «За ЗОЖ», соревнование по волейболу. Спартакиада «Самый спортивный класс», «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Школьных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Экологический десант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Традиции ОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Праздник знаний, День здоровья, День матери, День Учителя «Спасибо вам, учителя», «Осенний букет» 1-9 классы, «Золотая осень» 1-4 классы, «Новогодняя сказка», месячник «Отечество», «Уроки мужества», «Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей», урок мужества памяти Игоря Цымбалюка и Виталия Дмитренко, «Письмо солдату», концерт ко Дню Победы, сотрудничество со Свято-Троицким Николаевским монастырем. Последний звонок, выпускной бал.<br>Классные мероприятия: «Пионеры-герои», «Холокост», «Спасибо деду за Победу», «8 марта – Женский день», общешкольная акция «Школьный дворик», «Покормите птиц зимой», Вахта Памяти к празднованию Победы, Митинг «День Победы» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Награды ОУ (за 3 года)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Международных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Международный литературный конкурс «Пегас». Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа». Международный математический конкурс - игра «Кенгуру». «Русский медвежонок – языкознание для всех». Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»<br><b>Международная акция «Тест по истории ВОВ» (сертификат)</b>                                                                                           |
| Всероссийских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | За проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами». Диплом за участие педагогов в проекте Школа цифрового века. Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» Игровой конкурс по литературе «Пегас» Этнодиктант (сертификат) Всероссийский онлайн-тест «Знаешь ли ты Конституцию» (сертификат) Всероссийский конкурс «Большая перемена»-полуфинал(Диплом) Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру |
| Региональных<br>(название конкурса, год,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Приморский краевой совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| какая награда)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Муниципальных<br>(название конкурса, год,<br>какая награда) | «Новогоднее настроение», 2024<br>День тигра 2023<br>Грамота главы «За создание системы работы по духовно-нравственному воспитанию» 2016 г., грамота Совета ветеранов<br>«За высокий уровень организации патриотической работы»<br>Районный конкурс «День тигра»<br>Районный фестиваль «Мы этой памяти верны» (Дипломы участника).<br>Районный конкурс школьных хоров. (1 место) |
| <b>Отношения с другими ОУ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Название учреждения,<br>форма отношений                     | МБОУ ДО «ДЮЦ кп. Горные Ключи», МБОУ ДОД «ГДШИ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Сведения об организации учебно-воспитательного процесса**

| Наименование                                                                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Предельная (фактическая) наполняемость обучающихся на начало/конец учебного года | 448/432   | 440/438   | 438/407   |
| Количество классов-комплектов                                                    | 21        | 21        | 21        |
| Начального общего                                                                | 9         | 9         | 9         |
| Основного общего                                                                 | 10        | 10        | 10        |
| Среднего полного                                                                 | 2         | 2         | 2         |
| Средняя наполняемость классов                                                    | 22        | 22        | 20        |
| Сменность занятий                                                                | 1 смена   | 1 смена   | 1 смена   |
| Продолжительность уроков /мин./                                                  | 40        | 40        | 40        |
| - Количество выпускников 9-х классов                                             | 34        | 35        | 33        |
| - Количество выпускников 11-х классов                                            | 21        | 18        | 12        |
| - Качество знаний                                                                | 37,4      | 42        | 40,97     |

## II. Анализ качества результатов ВСОКО

### 2.1. Личностные образовательные результаты

#### Уровень здоровья

| Год       | Форма обучения           |                        |                                                |
|-----------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
|           | Основная группа<br>(чел) | Спецмедгруппа<br>(чел) | Освобождённые от занятий физкультурой<br>(чел) |
| 2021-2022 | 450                      | 10                     | 2                                              |
| 2022-2023 | 438                      | 8                      | 2                                              |
| 2023-2024 | 402                      | 4                      | 1                                              |

**Вывод:** из таблицы следует, что в школе большая часть (97,4%) учащихся имеют основную группу здоровья и всего 2,2% занимаются в спецмедгруппе (по медицинским показаниям), 0,4% - освобождены по медицинским показаниям.

#### Уровень социализированности и уровень воспитанности

##### Результаты диагностики уровня воспитанности

Из результатов анкетирования учащихся можно сделать следующие выводы, что 53% опрошенных учеников владеют навыками культурного поведения, значит, могут социализироваться в обществе. Обучающиеся, имеющие средний уровень воспитанности, находятся в адаптивном периоде или периоде мотивационного застоя или переходного возраста, т.е. выражают протест против правил общественных устоев, установок «надо», «должен». Таким образом, именно дети от 11 до 13-14 лет находятся в зоне риска при формировании навыков социализации.

Важнейшая задача школы, семьи, социального окружения – создавать условия, в которых дети и подростки осваивают общепринятые ценности, приобретают опыт деятельности, в которой эти ценности проявляются, учатся видеть и решать разнообразные проблемы, достигая общественного признания и удовлетворения личных ожиданий, амбиций.

Исходя из вышесказанного, можно построить модель формирования системы внутришкольной культуры, основными задачами школы должны быть:

- 1) повышение уровня воспитанности школьников;
- 2) воспитание достойных граждан своей страны;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся
- 4) социализация учащихся

##### Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся

**Цель:** Выявление уровня воспитанности

##### **Задачи:**

- Определить состояние уровня воспитанности детей в школе методом анкетирования и наблюдения.
- Оценить и выявить основные проблемы воспитательного процесса в классах.
- Наметить решения и внести предварительные коррективы в рабочую программу.

На **первом этапе** определения уровня воспитанности применялась диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой для 5-9 классов. Использован метод наблюдения Согласно данным проведенного исследования в группе хороший уровень воспитанности - 3,53 балла.

Характеризуется данный уровень следующими параметрами:

- устойчивое положительное поведение, наличие саморегуляции и самоорганизации;
- имеют правильное, но не совсем полное представление о нравственном идеале,
- выражают устоявшееся мнение об идеале, нравственных ценностях и качествах личности;
- активная общественная позиция еще не проявляется;
- наблюдается расхождение между поступками и убеждениями, единичны случаи нравственной неустойчивости;

Из всего состава школы имеют:

- 43 ученика (10,5%) - высокий уровень воспитанности, который определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции
- 196 учеников (48,1%) - хороший уровень воспитанности, который определяется в основном, сформированностью внутренних регуляторов поведения, но в критических ситуациях нуждаются в помощи, характерна положительная самостоятельность в деятельности и в поведении
- 158 учеников (38,8%) - средний уровень воспитанности, которому свойственна некоторая самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Отсутствует общественная позиция, характеризуется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями
- 10 учеников (2,45%) - низкий уровень воспитанности, который характеризуется низкой степенью действенности нравственного идеала; нравственной неустойчивостью, отвержением необходимости самовоспитания. Происходит частичное игнорирование педагогического воздействия, направленное на мотивацию самовоспитания, проявление себя как само разрушающейся личности, склонной к асоциальному поведению.

**Диагностирование проводилось по 5 направлениям.** Каждое направление имеет свои показатели воспитанности.

**Направление: «Отношение к обществу»** содержит в себе следующие показатели:

1.1. Долг и ответственность.

1.2. Бережливость.

**Вывод:** В данном направлении необходимо обратить внимание на повышение чувства долга и ответственности у тех воспитанников, которые имеют средний уровень

Необходимо внести коррективы в рабочую программу на следующий год и разработать занятия на тему бережливости. Индивидуальная коррекционная работа должна проводиться по мере необходимости в форме беседы.

**Направление: «Отношение к труду».**

2.1. Дисциплинированность /1 место/

2.2 Ответственное отношение к учению /2место/

2.3. Отношение к общественному полезному труду (трудолюбие) /3 место/

**Вывод:** Ответственное отношение к учению имеет в группе хороший уровень. Воспитанники адекватно воспринимают необходимость образовательного процесса. Отношение к общественному труду имеет хороший уровень. Таким образом, необходимо внести коррективы в рабочую программу на следующий год и разработать занятия на темы дисциплины, силы воли и т.п. Индивидуальная коррекционная работа должна проводиться в форме беседы, упражнений. Разработать систему небольших трудовых дел, предполагающие формирование самостоятельности, ответственности, самодисциплины и самоконтроля.

Рекомендуется проводить просветительскую работу среди родителей о значении выполнения домашних дел для развития у детей чувства ответственности и трудолюбия. Низкий интерес к труду говорит об ошибках в семейном трудовом воспитании.

**Направление: «Отношение к людям».**

3.1. Коллективизм и товарищество / на 1 место/

3.2. Доброта и отзывчивость /на 2 место/

3.3. Честность и правдивость/на 3 место/

**Вывод:** Группы, достаточно, сплоченные коллективы. Но все же, необходимо внести коррективы в рабочую программу на следующий год, разработать занятия на темы значения правды и лжи в жизни человека, а так же упражнения на сплочение коллектива, которые следует проводить 1-2 раза в неделю.

Рекомендуется использовать стремление к самовоспитанию в индивидуальной воспитательной работе. Проводить беседы о чертах характера, формировать навык анализировать поступки и т.д. Усовершенствовать систему поощрения за правдивость и честность, умение сразу признавать свои ошибки и проступки, спокойно и выдержано.

**Направление: «Отношение к себе».**

4.1. Простота и скромность - 78%

**Вывод:** Направление: «Простота и скромность» имеет хороший уровень. Рекомендуется использовать стремление к самовоспитанию данных детей и соответственно разработать систему коррекционных занятий раз в месяц, а так же выстроить и усовершенствовать индивидуальную коррекционную работу по повышению ответственности, самоконтроля и т.п.

**Направление: «Отношение к культуре».**

5.1. Культурный уровень – 54%



**Вывод:** Культурный уровень в группе средний. Рекомендуется развивать любознательность, повышение интереса к чтению, культуре, искусству через занятия и систематическую индивидуальную работу в форме беседы, групповых творческих занятий, вечеров и т.

Подводя итоги диагностирования важно внести коррективы в рабочую программу воспитательной работы - разработка и усовершенствование последовательной системы индивидуальных бесед, коррекционных занятий и т.д. Это необходимо, чтобы повысить уровень воспитанности группы в целом и каждого ребенка в частности, сформировать адекватную и объективную самооценку.

Учащимся, у которых низкий, средний и хороший уровень воспитанности необходимо предложить социально ценные ориентиры, дать советы, что надо сделать, чтобы шагнуть на ступеньку выше в своем личностном и гражданском становлении. Такими ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей.

Поэтому, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через:

Проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены:

- повышение самооценки у воспитанников;
- постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
- постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке;
- формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоко-нравственных поступках и самостоятельном поведении.
- формирование адекватной и объективной самооценки;
- овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.
- проведение творческих занятий. Индивидуальные беседы и трудовые дела.

Включение воспитанников в такую деятельность, которая вызвала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий

Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

### **Уровень сформированности ценностей ЗОЖ**

Здоровье человека – это очень сложный феномен общечеловеческого и индивидуального бытия.

Здоровье представляет состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и дефектов развития.

Образ жизни - совокупность конкретных форм жизнедеятельности людей во всех сферах общественной жизни.

Укрепление здоровья - система индивидуальных и общественных мероприятий, направленных на совершенствование здорового образа жизни человека и социума.

Можно выделить наиболее полные определения «здорового образа жизни»:

1. Здоровый образ жизни – это система взглядов, складывающаяся в процессе жизни под влиянием различных факторов на проблему здоровья как на конкретное выражение возможностей человека в достижении любой поставленной им цели;
2. Здоровый образ жизни – сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющей в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал;
3. Здоровый образ жизни – социально и исторически определенное представление о здоровье, а так же и средствах и методах его интеграции в практическую жизнь
4. Здоровый образ жизни – типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от пола, экономической и социально психологической ситуаций.

**Цель анкетирования:** определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников.

**Основными критериями** сформированности знаний у школьников о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Мониторинг знаний о ЗОЖ проводился с обучающимися 2 - 11 классов с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» и теста.

На основании полученных результатов нами выделены уровни знаний о ЗОЖ у младших школьников:

- высокий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ
- достаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ
- недостаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ
- низкий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ

В опросе участвовали учащиеся 2-4 классов и учащиеся 5-11 классов.

**Выводы:** анкетирование показало, что у 65% детей сформирован высокий уровень, 28 % достаточная осведомленность, у 5% - недостаточное представление о здоровье и здоровом образе жизни и низкий уровень показали 2% школьников.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

## 2.2. Метапредметные образовательные результаты

Особенностью обучения является системно - деятельностный подход и формирование навыков универсальной учебной деятельности и реализации плана внеурочной деятельности с целью воспитания и социализации личности в современных условиях.

Проведение педагогического мониторинга в течение года позволило сделать анализ результатов учебного процесса.

Комплексные контрольные работы, проводимые в конце каждого учебного года, позволяют учителю, ученику и родителям проследить динамику развития психологических процессов и мыслительной деятельности ребёнка.

### Результаты проведения комплексной контрольной работы в 2024-2025 учебном году:

| Класс<br>Количество учащихся | Группа риска (учащиеся не достигшие уровня базовой подготовки) |      | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его |      | Группа детей, достигших как базового, так и более повышенного уровня |      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|------|
|                              | человек                                                        | в %  | человек                                                                  | в %  | человек                                                              | в %  |
| 1а - 19                      | 4                                                              | 17,5 | 14                                                                       | 43,4 | 1                                                                    | 39,1 |
| 1б - 17                      | 3                                                              | 5,6  | 10                                                                       | 22,2 | 3                                                                    | 72,2 |

Из таблицы видно, что 85 % учащихся выполнили работу на базовом уровне и выше базового уровней подготовки, 9 учащихся имеют уровень ниже базового (5%), это учащиеся с низкой мотивацией и недостаточным контролем родителей. Всего в 1-4 классах с работой справились 149 учащихся.

По результатам комплексных контрольных работ выявлено следующие: понизился процент учащихся, которые выполнили работу ниже базового уровня на 2%. Повысился процент учащихся, которые выполнили работу выше базового уровня на 4,6%, процент учащихся освоивший базовый уровень понизился - 2,6%. Основной причиной такого результата является повышение у учащихся мотивация к обучению.

Учителя, работающие по реализации ФГОС в начальном звене, имеют курсовую подготовку, участвуют в школьных и районных семинарах, изучают нормативно-правовую базу.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в мае месяце проведена комплексная диагностика метапредметных результатов обучения на конец года для 5-8 классов

### Результаты комплексной работы учащихся 5-8-х классов на конец 2023-2024 уч.года

#### 5 класс

В ходе проверки установлено следующее:

| класс                | итог                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5а-29 уч. Писали-29  | Гр. Риска-10(45%)<br>Группа базовой подготовки- 10 (14 %)<br>Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-9 (41 %) |
| 5б-24 уч. Писали-24  | Гр. Риска- 8 (40 %);Группа базовой подготовки- 10 (30%) Группа, достигших базовой, повышенной, высокой- 6 (30 %)     |
| 5аб-53 уч. Писали-53 | Гр. Риска-20(40 %)<br>Группа базовой подготовки- 20(21 %)<br>Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-15 (39%) |

Итоговая диагностика по оценке уровня сформированности познавательных метапредметных умений показала, что 60% учащихся владеют проверяемыми умениями на среднем и высоком уровне, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости. 40 % учащихся учащихся 5-х классов продемонстрировали низкий уровень сформированности познавательных метапредметных умений и нуждаются в организации соответствующей коррекционной работы, без которой невозможно их дальнейшее обучение.

#### 6 класс

| Класс, писали          | итог                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 6а-26уч. Писали- 26    | 20 уч. (77%)- базовый уровень и выше, группа риска-6 (23%)         |
| 6б-16 уч. Писали -13   | 4 уч. (31 %) - базовый уровень и выше, группа риска - 9 (69%)      |
| 42 учащихся. Писали 39 | 24уч. (62%) - базовый уровень и выше 15 (38%) - пониженный уровень |

Большинство учащихся (62% %) достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии ФГОС по данному направлению. 9,3 %) выполнили менее половины заданий на общее и глубокое понимание текста. Это означает, что с данными учащимися в 7-м классе необходимо организовать дополнительную работу, связанную с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить материал основной школы.

#### 7 класс

| Класс, писали           | итог                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7 а - 25уч. Писали- 23  | 15 уч. (65%)- базовый уровень и выше, 6 уч. (26%)- пониженный уровень   |
| 7 б - 23 уч. Писали -22 | 15 уч. (67 %)- базовый уровень и выше, 7 уч. (32 %) пониженный уровень  |
| 48 учащихся Писали 45   | 32 уч. (71% )- базовый уровень и выше<br>13 уч.(29%) пониженный уровень |

Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для 7-х классов можно охарактеризовать следующим образом. Большинство учащихся (71 %) достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии ФГОС по данному направлению. (29 %) выполнили менее половины заданий на общее и глубокое понимание текста. Это означает, что с данными учащимися в 8 -м классе необходимо организовать дополнительную работу, связанную с формированием стратегий смыслового чтения для того, что-бы они смогли успешно освоить материал основной школы.

### 8 класс

| Класс, писали         | итог                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 8 а-23уч.Писали- 22   | 18 уч. (82%)- базовый уровень и выше, 4 уч. (18%)- пониженный уровень |
| 8 б-14 уч. Писали -13 | 9 уч. (88 %)- базовый уровень и выше, 4 уч. (12 %) пониженный уровень |

Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для 9-х классов можно охарактеризовать следующим образом. Большинство учащихся (81 %) достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии ФГОС по данному направлению. (19 %) выполнили менее половины заданий на общее и глубокое понимание текста. Это означает, что с данными учащимися в 9 –м классе необходимо организовать дополнительную работу, связанную с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить материал основной школы.

Выводы: Учащиеся с низким уровнем овладения метапредметных умений могут испытывать серьезные трудности в дальнейшем процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений.

### 10 класс

| Класс, писали             | итог                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10 класс-14уч. Писали- 13 | 12уч. (92%)- базовый уровень и выше, 1 уч. (3%)- пониженный уровень |

Результаты комплексной работы в 10 классе говорят о том, что у обучающихся достаточно хорошо сформированы метапредметные умения.

Группа базовой подготовки говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. Группа, достигших базовой, повышенной, высокой показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Результаты комплексной диагностической работы доведены до сведения педагогического коллектива на конец учебного года. Учителя-предметники и классные руководители при планировании работы должны учесть полученные результаты. Особое внимание обратить на сформированность у учащихся умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные: работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, учителям-предметникам организовать коррекционную работу с учащимися группы риска.

### Результаты стартовой комплексной работы учащихся 5-х классов

**на начало 2024-2025 уч. года**

| Класс   | Часть 1<br>(19 баллов) | Часть 2<br>(27 баллов) | Итоговый<br>балл                      | итог                                                                                                                  |
|---------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5а (16) | 9,0 баллов             | 9,2 баллов             | 12-24<br>баллов<br>(базовая)<br>(58%) | Гр. Риска-5 (33,3%); Группа базовой подготовки-9 (60%)<br>Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-1(6,7%)      |
| 5б (20) | 9,7 баллов             | 10,8баллов             | 12-24<br>баллов<br>(базовая)<br>(48%) | Гр. Риска-4 (17,4%); Группа базовой подготовки 14- (60,9%)<br>Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-5(21,7%) |
| 5 в(22) | 9,4 баллов             | 10 баллов              | 12-24<br>баллов<br>(базовая)<br>(53%) | Гр. Риска9- (23,7%); Группа базовой подготовки-23 (60,5%)<br>Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-6 (15,8%) |

Группа риска до 12 баллов из 46 (до 20%). Группа, достигших базовой подготовки - 12-24 баллов (53%). Группа, достигших базовой, повышенной, высокой подготовки 25-46 баллов (54-100%). Стартовая диагностика по оценке уровня сформированности познавательных метапредметных умений показала, что большинство учащихся (79%), владеют проверяемыми умениями на среднем и высоком уровне, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости. 21% учащихся 5-х классов, продемонстрировали низкий уровень сформированности познавательных метапредметных умений и нуждаются в организации соответствующей коррекционной работы, без которой невозможно их дальнейшее обучение.

**Выводы:** Группа риска показывает, что учащийся узнает отдельные изученные в рамках начальной (основной) ступени образования способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия. Учащийся с низким уровнем овладения метапредметных умений может испытывать серьезные трудности в дальнейшем процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений. Группа базовой подготовки говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

Группа, достигших базовой, повышенной, высокой показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

### **2.3. Предметные образовательные результаты. 2023-2024**

### Общие итоги 2023/2024 уч.год

Всего в школе - 429 учащихся, аттестовывались - 395 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащийся.

| №       | Класс | Кол-во уч-ся | Успевают на 5 | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной 4 | Успевают с одной 3 | Не успеv. по 1 предмету |
|---------|-------|--------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1       | 1а    | 15           |               |                   |                    |                    |                         |
| 2       | 1б    | 19           |               |                   |                    |                    |                         |
| 3       | 2а    | 17           | 1             | 10                |                    | 3                  |                         |
| 4       | 2б    | 22           | 4             | 11                | 2                  | 4                  |                         |
| 5       | 3а    | 25           | 2             | 13                |                    | 3                  |                         |
| 6       | 3б    | 20           | 2             | 6                 |                    | 2                  |                         |
| 7       | 4а    | 16           |               | 8                 |                    |                    |                         |
| 8       | 4б    | 22           | 1             | 7                 |                    | 2                  |                         |
| 9       | 4в    | 22           | 3             | 10                |                    | 1                  |                         |
| 10      | 5а    | 20           |               | 10                | 3                  | 4                  |                         |
| 11      | 5б    | 22           | 1             | 9                 | 1                  | 5                  |                         |
| 12      | 6а    | 5            |               | 6                 |                    | 1                  |                         |
| 13      | 6б    | 26           |               | 4                 |                    | 1                  |                         |
| 14      | 7а    | 27           | 1             | 10                |                    | 2                  |                         |
| 15      | 7б    | 18           |               | 4                 |                    | 1                  | 1                       |
| 16      | 8а    | 21           | 3             | 4                 |                    |                    |                         |
| 17      | 8б    | 22           |               | 5                 |                    | 2                  |                         |
| 18      | 9а    | 25           |               | 4                 |                    | 4                  |                         |
| 19      | 9б    | 23           |               | 5                 |                    | 1                  |                         |
| 20      | 10    | 19           | 1             | 8                 |                    | 2                  |                         |
| 21      | 11    | 13           |               | 8                 | 1                  |                    |                         |
| Итого:  |       | 429          |               |                   |                    |                    |                         |
| Аттест. |       | 395          | 19            | 142               | 7                  | 38                 | 1                       |
|         |       |              | 4.81%         | 35 95%            | 1.77%              | 9.62%              | 0.25%                   |
|         |       |              | 40.76%        |                   |                    |                    |                         |

Успеваемость составила: 98.7%

Количество обучающихся на "4" и "5": 40.8%.

Прогноз - 50.4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9.6%)

Количество отличников: 4.8%. Прогноз - 6.6%

Предметные результаты в школе составляют 40,76%, что выше в сравнении с прошлым годом. Низкое качество знаний отмечается в 7б классе и составляет менее 25%. Снижение уровня успеваемости связано с рядом причин: социально-психологическая дезадаптация у отдельных учащихся, пропуски уроков по болезни, низкая мотивация учащихся к изучению отдельных предметов и ослабление контроля со стороны родителей.

Таким образом, в новом учебном году необходимо провести целенаправленную работу по снижению негативного влияния обозначенных причин в 5-9 классах с целью увеличения показателя качества знаний: усилить контроль за посещаемостью в выпускных классах, активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» и учащимися, успевающими на «4» и «5».

| Предмет             | 2021-2022 |            |                | 2022-2023 |            |                | 2023-2024 |            |                |
|---------------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|
|                     | Ср. балл  | % качества | % успеваемости | Ср. балл  | % качества | % успеваемости | Ср. балл  | % качества | % успеваемости |
| Русский язык        | 3,6       | 55         | 100            | 3,6       | 51         | 100            | 3,7       | 56         | 100            |
| Литература          | 3,8       | 72         | 100            | 4,0       | 80         | 100            | 3,7       | 81         | 100            |
| Математика          | 3,5       | 51         | 100            | 3,5       | 52         | 100            | 3,5       | 50         | 100            |
| Физика              | 3,5       | 46         | 100            | 3,6       | 55         | 100            | 3,5       | 55         | 100            |
| Информатика         | 4,3       | 85         | 100            | 4,2       | 86         | 100            | 4,3       | 86         | 100            |
| Английский язык     | 3,8       | 62         | 100            | 3,9       | 68         | 100            | 3,8       | 60         | 100            |
| История             | 3,7       | 65         | 100            | 3,7       | 54         | 100            | 3,8       | 57         | 100            |
| Обществознание      | 3,8       | 73         | 100            | 4,0       | 75         | 100            | 3,8       | 70         | 100            |
| Биология            | 3,8       | 68         | 100            | 3,7       | 60         | 100            | 3,8       | 63         | 100            |
| География           | 3,8       | 62         | 100            | 3,8       | 64         | 100            | 3,9       | 64         | 100            |
| Технология          | 4,5       | 96         | 100            | 4,6       | 96         | 100            | 4,7       | 96         | 100            |
| ИЗО                 | 4,5       | 94         | 100            | 4,5       | 92         | 100            | 4,5       | 94         | 100            |
| Физическая культура | 4,4       | 87         | 100            | 4,5       | 94         | 100            | 4,5       | 90         | 100            |
| Химия               | 3,7       | 59         | 100            | 3,6       | 55         | 100            | 3,6       | 54         | 100            |
| ОБЖ                 | 4,6       | 98         | 100            | 4,5       | 97         | 100            | 4,6       | 96         | 100            |
| Начальная школа     | 4,3       | 53,2       | 100            | 4,3       | 54         | 100            | 4,4       | 55         | 100            |

Из таблицы видно, что качество знаний практически по многим предметам остаётся стабильным. Программный материал по всем учебным предметам освоен в полном объеме, содержательная и практическая часть выполнена.

#### Результаты работы школы за три года

| Учебные года | Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Аттестовано (без 1 класса) | Остав на 2 год | На 4 и 5 | Качество знаний % | % успеваемости | Выпуск 9-х кл. | Выпуск 11-х кл. | Медалисты |
|--------------|----------------|--------------|----------------------------|----------------|----------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------|
| 2021-2022    | 21             | 432          | 391                        | 1              | 125      | 38,1              | 93,4           | 34             | 21              | 1         |
| 2022-2023    | 21             | 439          | 391                        | 2              | 166      | 42                | 94,5           | 35             | 18              | 2         |



|           |    |     |     |   |     |       |      |    |    |   |
|-----------|----|-----|-----|---|-----|-------|------|----|----|---|
| 2023-2024 | 21 | 429 | 395 | 1 | 161 | 40,76 | 98,7 | 48 | 12 | 1 |
|-----------|----|-----|-----|---|-----|-------|------|----|----|---|

В

ывод: из таблицы видно, что качество знаний по школе повысилось.

В текущем полугодии оценочную аттестацию прошли 372 учащихся 2-11 классов, на 4 и 5 1 полугодие окончили 33,2%. Качество знаний за 1 полугодие составляло 33,23 %.

По итогам полугодия неуспевающих - 0,3 %.

Таким образом, необходимо вести целенаправленную работу по снижению негативного влияния обозначенных причин у учащихся, получивших в первом полугодии неудовлетворительные оценки по отдельным предметам с целью увеличения показателя качества знаний: усилить контроль за посещаемостью в выпускных классах, активизировать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «3» и успевающими на «4» и «5». Классным руководителям и учителям – предметникам продолжить работу по отслеживанию успеваемости, организовывать и проводить работу с родителями с целью уменьшения пропусков уроков.

Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания отдельных предметов, индивидуальный подход в обучении школьников, как слабомотивированных, так и одаренных детей.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02. 21 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки образовательной организаций в 2022 году» письма Минпросвещения России, на основании приказа отдела образования администрации Кировского муниципального района «О проведении Всероссийских проверочных работ в школах Кировского муниципального района в 2024 году» № 1 от «26» февраля 2024 г. были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6,7,8 классах в штатном режиме.

| Класс | Предмет        | Кол-во | 2 (в %) | 3 (в %) | 4     | 5     |
|-------|----------------|--------|---------|---------|-------|-------|
| 4абв  | Окружающий мир | 59     | 0       | 27,12   | 50,85 | 22,03 |
| 4абв  | Математика     | 59     | 6,78    | 28,81   | 44,07 | 20,34 |
| 4абв  | Русский язык   | 56     | 7,14    | 39,29   | 32,14 | 21,43 |
| 5аб   | Математика     | 40     | 10      | 50      | 32,5  | 7,5   |
| 5аб   | Русский язык   | 37     | 5,41    | 21,62   | 54,05 | 18,92 |
| 5аб   | Биология       | 38     | 10,53   | 28,95   | 39,47 | 21,05 |
| 5аб   | История        | 34     | 35,29   | 35,29   | 26,47 | 2,94  |
| 6аб   | Русский язык   | 37     | 10,81   | 43,24   | 37,84 | 8,11  |
| 6аб   | Математика     | 41     | 2,44    | 87,8    | 9,76  | 0     |
| 6аб   | Биология       | 24     | 8,33    | 54,17   | 37,5  | 0     |
| 6аб   | История        | 9      | 0       | 100     | 0     | 0     |
| 6аб   | География      | 14     | 7,14    | 57,14   | 35,71 | 0     |
| 6аб   | Обществознание | 24     | 4,17    | 37,5    | 54,17 | 4,17  |
| 7аб   | Математика     | 36     | 13,89   | 50      | 33,33 | 2,78  |
| 7аб   | Русский язык   | 39     | 10,26   | 56,41   | 30,77 | 2,56  |
| 7аб   | Физика         | 24     | 0       | 33,33   | 37,5  | 29,17 |
| 7аб   | Биология       | 16     | 6,25    | 50      | 31,25 | 12,5  |
| 7аб   | История        | 24     | 50      | 37,5    | 12,5  | 0     |
| 7аб   | География      | 20     | 0       | 40      | 60    | 0     |

|     |                |    |       |       |       |       |
|-----|----------------|----|-------|-------|-------|-------|
| 7аб | Обществознание | 15 | 6.67  | 46.67 | 40    | 6.67  |
| 8аб | Русский язык   | 37 | 21.62 | 48.65 | 24.32 | 5.41  |
| 8аб | Математика     | 37 | 13.51 | 62.16 | 21.62 | 2.7   |
| 8аб | Физика         | 21 | 0     | 14.29 | 52.38 | 33.33 |
| 8аб | Биология       | 18 | 11.11 | 50    | 38.89 | 0     |
| 8аб | История        | 35 | 2.86  | 17.14 | 34.29 | 45.71 |
| 8аб | География      | 16 | 6.25  | 50    | 37.5  | 6.25  |
| 8аб | Обществознание | 16 | 0     | 50    | 43.75 | 6.25  |
| 11  | История        | 11 | 27.27 | 36.36 | 36.36 | 0     |

**Выводы:** В ходе выполнения работ были у учащихся выявлены особые затруднения по предметам:

#### **4 класс**

Русский язык:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

Математика:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления . Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир:

- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
- Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.

#### **5 класс**

Русский язык:

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Математика:

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Биология:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

История:

- Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

## **6 класс**

Русский язык:

- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.
- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.
- Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Математика:

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Биология.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

История:

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Обществознание.

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

## **7 класс**

Русский язык:

- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Математика:

- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

## **8 класс**

### **Биология:**

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия

### **История:**

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Результаты ВПР обсудили на административном совете школы, довели результаты работ до педколлектива. Проведен анализ работ по выявлению типичных ошибок на методических объединениях. Намечен план работы по устранению пробелов и недочётов с целью достижения планируемых результатов согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей по состоянию на 19.12.2024**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование индикатора/показателя</b> | <b>Плановое значение в целом по муниципалитету на конец отчётного года</b> | <b>Фактически достигнутое значение в целом по муниципалитету</b> |
|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                  | <b>3</b>                                                                   | <b>4</b>                                                         |
| 1.           | Численность обучающихся общеобразо-       | 258                                                                        | 220                                                              |

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование<br/>индикатора/показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Плановое значение в целом по муниципалитету на конец отчётного года</b> | <b>Фактически достигнутое значение в целом по муниципалитету</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                       | вательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ( <b>человек</b> ) |                                                                            |                                                                  |
| 2.                    | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ( <b>человек</b> )                                                                                                                                       | 50                                                                         | 25                                                               |
| 3.                    | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)                                                                                                                                                                                                                                                           | 100                                                                        | 100                                                              |

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся**

#### **9,11 классов в 2023-2024 учебном году**

Подготовка к итоговой аттестации осуществлялась согласно плана подготовки к ГИА: в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования и в форме ОГЭ по программам основного общего образования.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 -2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ . В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием сайта ФИПИ.

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году были допущены 48 учащихся. В качестве допуска к ГИА проведено устное собеседование по русскому языку (все учащиеся были допущены) и защита ИИП.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике.**

Данные в таблице представлены с учётом пересдач в дополнительные сроки (июнь, сентябрь).

| Учебный год | Предмет      | Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ГИА | Сдали ГИА  |     | % кач. | Средний балл |
|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----|--------|--------------|
|             |              |                                                           | количество | %   |        |              |
| 2020-2021   | Математика   | 52                                                        | 52         | 100 | 37     | 3,0          |
| 2021-2022   | Математика   | 33                                                        | 33         | 100 | 33     | 3,0          |
| 2023-2024   | Математика   | 48                                                        | 48         | 100 | 30     | 3,5          |
| 2020-2021   | Русский язык | 52                                                        | 52         | 100 | 60     | 4,0          |
| 2021-2022   | Русский язык | 33                                                        | 33         | 100 | 52     | 4,0          |
| 2022-2023   | Математика   | 35                                                        | 35         | 100 | 50     | 4,0          |
| 2022-2023   | Русский язык | 35                                                        | 35         | 100 | 55     | 4,0          |
| 2023-2024   | Русский язык | 48                                                        | 48         | 100 | 30     | 3,2          |

Из таблицы следует, что результаты по математике и русскому языку на протяжении 3 лет стабильны, при снижении % качества.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по выбору**

| № | Учебный год | Предмет    | Сдавало учащихся | Сдали ОГЭ  |      | Средний балл |
|---|-------------|------------|------------------|------------|------|--------------|
|   |             |            |                  | количество | %    |              |
| 1 | 2015-2016   | Биология   | 16               | 12         | 75   | 3,5          |
|   | 2016-2017   |            | 7                | 7          | 100  | 3,7          |
|   | 2017-2018   |            | 12               | 12         | 100  | 4,0          |
|   | 2018-2019   |            | 7                | 7          | 100  | 4,0          |
|   | 2022-2023   |            | 11               | 11         | 100  | 4            |
|   | 2023-2024   |            | 5                | 5          | 100  | 3            |
| 2 | 2015-2016   | Химия      | 13               | 10         | 76,9 | 3,0          |
|   | 2016-2017   |            | 4                | 4          | 100  | 3,5          |
|   | 2017-2018   |            | 12               | 12         | 100  | 4,0          |
|   | 2022-2023   |            | 2                | 2          | 100  | 4            |
|   | 2023-2024   |            | 1                | 1          | 100  | 4            |
| 3 | 2015-2016   | Литература | 1                | 1          | 100  | 5,0          |
|   | 2016-2017   |            | 2                | 2          | 100  | 4,0          |

|   |           |                 |    |    |      |     |
|---|-----------|-----------------|----|----|------|-----|
|   | 2022-2023 |                 | 1  | 1  | 100  | 3   |
|   | 2023-2024 |                 | 1  | 1  | 100  | 4   |
| 4 | 2015-2016 | История         | 4  | 1  | 25   | 2,3 |
|   | 2016-2017 |                 | 6  | 6  | 100  | 3,8 |
|   | 2018-2019 |                 | 6  | 6  | 100  | 3,0 |
|   | 2021-2022 |                 | 2  | 2  | 100  | 4,0 |
|   | 2022-2023 |                 | 5  | 5  | 100  | 3   |
|   | 2023-2024 |                 | 4  | 4  | 100  | 3   |
| 5 | 2015-2016 | Физика          | 2  | 2  | 100  | 4,0 |
|   | 2016-2017 |                 | 3  | 3  | 100  | 3,3 |
|   | 2017-2018 |                 | 11 | 11 | 100  | 3,5 |
|   | 2018-2019 |                 | 1  | 1  | 100  | 3   |
|   | 2021-2022 |                 | 4  | 4  | 100  | 3,0 |
|   | 2022-2023 |                 | 1  | 1  | 100  | 4   |
|   | 2023-2024 |                 | 5  | 5  | 100  | 3,8 |
| 6 | 2015-2016 | Обществознание  | 20 | 14 | 70   | 2,7 |
|   | 2016-2017 |                 | 33 | 32 | 100  | 3,5 |
|   | 2017-2018 |                 | 33 | 33 | 100  | 3,3 |
|   | 2018-2019 |                 | 32 | 32 | 100  | 3,0 |
|   | 2021-2022 |                 | 27 | 27 | 100  | 3,0 |
|   | 2022-2023 |                 | 15 | 14 | 100  | 3   |
|   | 2023-2024 |                 | 15 | 15 | 100  | 2,7 |
| 7 | 2015-2016 | География       | 20 | 16 | 80   | 3,0 |
|   | 2016-2017 |                 | 31 | 31 | 100  | 3,4 |
|   | 2017-2018 |                 | 19 | 18 | 100  | 3,0 |
|   | 2018-2019 |                 | 16 | 16 | 100  | 3,0 |
|   | 2021-2022 |                 | 24 | 24 | 100  | 4,0 |
| 8 | 2021-2022 | Информатика     | 9  | 9  | 100  | 4,0 |
|   | 2022-2023 |                 | 12 | 12 | 100  | 4   |
|   | 2023-2024 |                 | 30 | 30 | 100  | 3,2 |
|   | 2022-2023 | Английский язык | 4  | 3  | 99,7 | 4   |

Из предметов по выбору предпочтение отдаётся следующим: география, обществознание, биологии и химии.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
в форме ЕГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | предмет                        | Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ | Сдали ЕГЭ  |           | Проходной балл | Средний балл |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------|--------------|
|             |                                |                                                           | количество | %         |                |              |
| 2021-2022   | Математика: Базовый профильный | 18<br>3                                                   | 18<br>2    | 100<br>99 | 27             | 67           |
| 2022-2023   | Математика: Базовый профильный | 12<br>6                                                   | 11<br>4    | 92<br>67  | 27             | 37           |



|           |              |        |        |           |    |       |
|-----------|--------------|--------|--------|-----------|----|-------|
| 2023-2024 | математика   | 8<br>4 | 8<br>2 | 100<br>50 | 27 | 44,5  |
| 2021-2022 | Русский язык | 21     | 21     | 100       | 24 | 66    |
| 2022-2023 | Русский язык | 18     | 18     | 100       | 24 | 66,7  |
| 2023-2024 | Русский язык | 12     | 12     | 100       | 24 | 56,58 |

Вывод: в 2023-2024 уч. году результаты ЕГЭ по математике и русскому языку ниже по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся подтвердили результаты Диагностических работ по русскому языку и повысили средний балл на 6,58.

Допуском к ГИА по программам среднего общего образования является сочинение, которое 11-классники успешно написали в марте 2024 года.

#### Результаты ЕГЭ-2024

| Предмет        | Кол-во сдававших | Средний балл | Высший балл | Низший балл | Мин.порог | Не сдали |
|----------------|------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|----------|
| Русский язык   | 12               | 56,8         | 81          | 42          | 24        | -        |
| Математика     | 4                | 44,5         | 70          | 22          | 27        | 2        |
| Обществознание | 7                | 46           | 66          | 26          | 42        | 2        |
| Биология       | 2                | 39           | 40          | 38          | 36        | -        |
| История        | 3                | 47           | 55          | 42          | 32        | -        |
| Физика         | 2                | 62           | 65          | 59          | 36        | -        |
| информатика    | 5                | 35,2         | 56          | 7           | 40        | 2        |
| география      | 1                | 43           | 43          | 43          | 37        | -        |

**Выводы:** одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний;

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов.

Для повышения качества знаний по предметам : русский язык, химия, биология, математика в 11 классе в учебный план введены практикумы по этим дисциплинам. Педагоги и обучающиеся 11

класса участвуют в проекте по повышению качества знаний (занятия с методистами, выполнение диагностических работ).

**Результаты диагностических работ (на апрель 2024 года)**

| ОУ                         | Предмет             | Писало | Зачёт | Незачёт | Средний % выполнения |
|----------------------------|---------------------|--------|-------|---------|----------------------|
| МБОУ «СОШ кп.Горные Ключи» | Биология            | 1      | 1     | -       | 47,37                |
|                            | Физика              | 2      | 2     | -       | 43,4                 |
|                            | Математика (база)   | 8      | 8     | -       | 50                   |
|                            | Математика(профиль) | 4      | 4     | -       | 26,52                |
|                            | Русский язык.       | 12     | 12    | -       | 64,66                |

Вывод: на ГИА обучающие подтвердили свои результаты.

**Приняли участие во 2-м туре Всероссийской олимпиады школьников**

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 52        | 48        | 46        | 52        |

В 2023-2024 учебном году почетные грамоты отдела образования Кировского муниципального района вручены обучающимся, победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (30 призовых места) По итогам муниципального этапа ВСОШ 11 учеников приняли участие в региональном туре ВСОШ.

В 2024-2025 учебном году почетные грамоты отдела образования Кировского муниципального района вручены обучающимся, победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 призовых места) По итогам муниципального этапа ВСОШ 2 учеников приняли участие в региональном туре ВСОШ.

Вывод: уменьшение количества участников регионального тура. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу с высокомотивированными учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

**Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности**

| Открытость и доступность информации об организации | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Доступность образовательной деятельности для инвалидов | Доброжелательность, вежливость работников организации | Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности | Итоговая оценка по организации |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 90,6                                               | 86,5                                                                        | 56,1                                                   | 89,8                                                  | 83,6                                                                   | 81,32                          |

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru> оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов

«удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

#### Замечания и рекомендации

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

#### Сайт:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Документ об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителей (законных представителей) за присмотр и уход |
| Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения                                                                                                                                                                                                  |

практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации в приложении к лицензии на осуществление

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе,

**Стенд:**

Недостатки не выявлены

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

Наличие сменных кресел-колясок

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

**По следующим критериям недостатки не выявлены:**

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

Изучив результаты НОКО, администрация приняла управленческие решения: был составлен план по устранению недостатков.

**ПЛАН**

**по устранению недостатков, выявленных в ходе  
независимой оценки качества условий оказания услуг  
в МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи Кировского района»  
на 2024-2025 годы**

| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и | Сведения о ходе реализации мероприятия |                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|                                                           |                                                                  |                                      |                                                                   | реализованные меры по устранению       | фактически срок реализации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                  |                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| условий оказания услуг организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | должности)                                                                       | выявленных недостатков |  |
| <b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                  |                        |  |
| Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Создание и наполнение раздела на официальном сайте школы «Часто задаваемые вопросы»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь 2024-январь 2025 | Буглак О.В., заместитель директора по УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части |                        |  |
| Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание на официальном сайте школы анкеты для опроса граждан для возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг                                                                                                                                                                                                                               | Декабрь 2024-январь 2025 | Асташко И.Л., секретарь учебной части                                            |                        |  |
| Документ об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в | В случае необходимости (при наличии) размещение на официальном сайте школы документа об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные программы, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной | В случае необходимости   | Буглак О.В., заместитель директора по УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части |                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителей (законных представителей) за присмотр и уход | организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителей (законных представителей) за присмотр и уход |                          |                                                                                  |  |  |
| Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)                                                                                                                                                 | Размещение на официальном сайте школы аннотаций к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)                                                                                                                                                                    | Декабрь 2024-январь 2025 | Буглак О.В., заместитель директора по УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части |  |  |
| Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                        | Размещение на официальном сайте школы информации о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                                           | Декабрь 2024-январь 2025 | Буглак О.В., заместитель директора по УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части |  |  |
| Информация об использовании при реализации                                                                                                                                                                                                                                               | Размещение на официальном сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь 2024-январь 2025 | Буглак О.В., заместитель директора по                                            |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Положения об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части                                       |  |  |
| Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации в приложении к | Размещение на официальном сайте школы информации о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации в | Декабрь 2024-январь 2025 | Буглак О.В., заместитель директора по УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| лицензии на осуществление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | приложении к лицензии на осуществление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                  |  |  |
| Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                       | Размещение на официальном сайте школы информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                     | Декабрь 2024-январь 2025 | Буглак О.В., заместитель директора по УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части |  |  |
| Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе | Размещение на официальном сайте школы информации о количестве вакантных мест для приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе | Декабрь 2024-январь 2025 | Буглак О.В., заместитель директора по УВР, Асташко И.Л., секретарь учебной части |  |  |
| <b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                  |  |  |
| Недостатки не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                  |  |  |
| <b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                  |  |  |
| Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Создание на парковке выделенной стоянки для автотранспортных                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май 2025                 | Коваль О.А., заведующая хозяйством                                               |  |  |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                               | средств инвалидов                                                                                                                                                                     |                           |                                                                      |  |  |
| Наличие сменных кресел-колясок                                                                                | Приобретение сменных кресел-колясок                                                                                                                                                   | В течение 2025-2026 года  | Пономарёва С.В., директор, Коваль О.А., заведующая хозяйством        |  |  |
| Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации                              | Создание специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации                                                                                                     | В течение 2025-2026 года  | Коваль О.А., заведующая хозяйством                                   |  |  |
| Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации                                 | Приобретение недостающего необходимого оборудования, обеспечивающего дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации                                    | В течение 2025- 2026 года | Пономарёва С.В., директор, Коваль О.А., заведующая хозяйством        |  |  |
| Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | В случае необходимости переподготовка педагогического работника школы по направлению "Педагог для работы с детьми с ОВЗ изученными дисциплинами "сурдопедагогика" и "тифлопедагогика" | В случае необходимости    | Пономарёва С.В., директор, Буглак О.В., заместитель директора по УВР |  |  |
| Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому                                  | Создание в школе условий для получения образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому                                                                                       | В случае необходимости    | Пономарёва С.В., директор, Буглак О.В., заместитель директора по УВР |  |  |
| <b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>                                              |                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                      |  |  |
| Недостатки не выявлены                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                      |  |  |
| <b>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>                                                          |                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                      |  |  |
| Недостатки не выявлены                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                      |  |  |

### III. Анализ качества процесса ВСОКО

#### 3.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также учебно-методических комплектов по всем предметам учебного плана.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

#### Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательная программа школы соответствует виду образовательного учреждения - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

*Образовательные программы школы* направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда.

| Реализуемые образовательные программы                                  | Уровень обучения           |        | Примечание |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|------------|
| Основная образовательная программа НОО ФГОС.                           | Уровень НОО (1-4 классы)   |        |            |
| Основная образовательная программа ООО ФГОС.                           | Уровень ООО (5-9 классы)   | 5 лет  |            |
| Основная образовательная программа СОО ФГОС.                           | Уровень СОО (10-11 классы) | 2 года |            |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР. | 5-9 классы                 | 5 лет  |            |

|                                                                                                                           |             |            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). | 1-11 классы | 11(12) лет | Вариант 2 (СИПР) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------|

**Образовательные технологии и методы обучения:** технология системно-деятельностного подхода, технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения.

### 3.2. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями - предметниками на основе авторских программ.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности
- содержание учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, обновлённому ФГОС соответствуют учебному плану школы. Программы составлены в соответствии с ФОП, имеют ID/

### 3.3. Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и

обучающихся.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

### **3.4. Реализация учебных планов и рабочих программ**

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по четвертям и на конец года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в федеральном базисном учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

### **3.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися**

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;

- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: текущий, классно-обобщающий, оперативный, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 92% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

С 2019 года школа начала работать в системе «Сетевой город». Все педагоги обучены работе, успешно справлялись с ней, для помощи им, а также для отслеживания работы в школе есть координатор.

### 3.6. Качество внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Раздел вариативной части учебного плана в начальной школе «Внеурочная деятельность» направлен на реализацию требования ФГОС НОО и способствует развитию младшего школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества. Тематика внеурочной деятельности: «Игровая студия», «Правильная осанка», «Занимательный русский язык», «Путь к грамотности», «Развитие речи», «Занимательная математика» и др. Занятия проводятся в форме интеллектуальных игр, викторин, экскурсий, экспериментальных работ.

В основной школе на занятиях во внеурочной деятельности преподаватели и классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Преимущественно формами работы здесь были факультативы, элективные курсы, занятия - экскурсии, практические занятия.

#### IV. Анализ качества управления ВСОКО

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Общешкольный родительский комитет образовательного учреждения.

##### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                                | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | Директор                                              | Пономарёва С.В.        | 8(42354)2430<br>7  |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Буглак О.В.            |                    |
| 3.    | Советник директора       |                                                       | Ковальчук О.В.         |                    |

Уровень управленческой компетентности: продуктивный (достаточный для реализации управленческих функций) - 0,7 (по методике Н. Л. Галеевой).

В школе имеется педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, родитель, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Таким образом, в процессе самообследования школы была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был произведен анализ по-

казателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти.

#### Самооценка качества ВСОКО как инструмент управления качеством школьного образования

| Соответствие состава и структуры ВСОКО в школе принципам социального управления |                                                                                                        |                     |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Критерии: принципы управления                                                   | Показатели - характеристики реализации принципов управления во ВСОКО                                   | Оптимальный уровень | Критический уровень | Недопустимый уровень |
| 1. Принцип системности и целостности в управлении                               | Соответствие состава и структуры ВШК целям и задачам школы, наличие всех направлений ВСОКО             | 2                   |                     |                      |
| 2. Принцип демократизации и гуманизации управления                              | Наличие этапов обратной связи в системе ВСОКО                                                          | 2                   |                     |                      |
| 3. Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации               | Оптимальность распределения управленческих полномочий                                                  | 2                   |                     |                      |
| 4. Принцип научности управления                                                 | Реализация компетентностного и системно-деятельностного и других научных подходов в проектировании ВШК | 2                   |                     |                      |
| Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления                       |                                                                                                        |                     |                     |                      |
| Критерии: функции управленческой деятельности                                   | Показатели                                                                                             |                     |                     |                      |
| 1. Мотивационно- целевая функция                                                | Содержание контрольно-измерительных материалов в ВСОКО                                                 |                     | 1                   |                      |
| 2. Информационно- аналитическая функция                                         | Технологичность, информативность и оперативность реализации КИМов                                      |                     | 1                   |                      |
| 3. Контрольно- диагностическая функция                                          | Объективность и действенность результатов анализа                                                      |                     | 1                   |                      |
| 4. Организационно- исполнительская функция                                      | Качество организации процессов ВСОКО                                                                   | 2                   |                     |                      |
| 5. Планово- прогностическая функция управления                                  | Качество ВСОКО как инструмента планирования прогноза                                                   | 2                   |                     |                      |

Согласно проведенной самооценке количество баллов составило 15 из 18 возможных. Из этого следует, что при планировании работы необходимо обратить внимание на соответствие состава и структуры ВШК целям и задачам школы, наличие всех направлений ВСОКО; на реализацию компетентностного и системно-деятельностного и других научных подходов в проектировании ВШК. Обратить внимание на функции управленческой деятельности.



## V. Планирование работы ОУ на 2025 год

В настоящее время в школе существуют проблемы, для решения которых необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

**Из анализа самодиагностики выявлены следующие дефициты в школе:**

1. Направление. Знание. Показатель « Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс» -0%

2. Направление. Здоровье. Низкая доля учащихся получивших значок ГТО до 10% .

3. Направление Творчество. Наличие технологических кружков- 0 %

Функционирование школьного медиацентра-0%

4. Воспитание. Отсутствие военно - патриотического клуба.

5. Профоринтация. Наличие профильных предпрофессиональных классов-0%

6. Образовательная среда.

- Функционирование школьного библиотечного информационного центра-0%

- Функционирование школьного медиацентра

**Был проведён СВОТ-анализ. Определены сильные и слабые стороны.**

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                           | слабые стороны                                                                                                                                      | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                         | риски                                                                                                           |
| Знание                                       | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов<br>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;<br>отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.<br>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. | Отсутствие запросов со стороны учащихся и их родителей (законных представителей);<br>Невозможность партнёрства. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|            | <p>локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Воспитание | <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании;<br/>Реализация рабочей программы воспитания,<br/>Реализация календарного плана воспитательной работы<br/>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br/>наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,</p>                   | <p>Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p> | <p>Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).<br/>Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.<br/>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> | <p>Низкая активность обучающихся.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                | эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)<br>Функционирование Совета обучающихся                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| Здоровье       | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                             | от 1 до 4 видов спорта в ШСК; менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением                             | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Слабая материально-техническая база           |
| Творчество     | 50% до 76% обучающихся охвачены дополнительным образованием; функционирование школьного театра функционирование школьного музея функционирование школьного хора                   | Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия; отсутствие школьного медиацентра | Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра                                                                                                                                                                                          | Слабая материально-техническая база           |
| Профориентация | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях<br>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»<br>Открытие цен- | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                               | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного зна-                                        | Отсутствие в ближайшем окружении предприятий. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | тра Точка Роста                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | комства: система проб-ных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального |                                                                                       |
| Учитель.<br>Школьная команда | Во организации используются единые подходы к штатному расписанию;<br>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель) не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                             | Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.                           | Не достаточное финансирование для организации материального стимулирования педагогов. |
| Школьный климат              | наличие педагога-психолога<br>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                              | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога,<br><br>отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, | Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.     |                                                                                       |
| Образовательная среда        | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограни-                                                                                                                                                                                   | не функционирует школьный библиотечный информационный центр не реализуется модель «школа полного дня» на                                            | Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.                       | Недостаточное финансирование.                                                         |

|  |                                                                                                                                          |                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>чения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> | <p>основе интеграции урочной и внеурочной деятельности</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|

**Управленческие решения,  
направленные на устранение причин возникновения дефицитов  
(план на 2025 год)**

1. Организовать профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
2. Добиваться стабильно положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
3. Участвовать в реализации проекта РДДМ, Движение первых.
4. Участвовать в сдаче норм ГТО ( не менее чем 30% обучающихся школы)
5. Организовать технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия.
6. Продолжать работу по реализации профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности (углубленное изучение предметов в начальной школе).
7. В полной мере задействовать оборудование Центра «Точка Роста».