

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»

_____ С.В. Пономарёва

28.06.2024 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
кп. Горные Ключи Кировского района»
за 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования, итоги работы школы	18
5. Заключение, перспективы и планы развития	27

1. Общая характеристика учреждения

Тип ОО – общеобразовательная организация, вид ОО – средняя общеобразовательная школа, статус – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на общеобразовательную деятельность – 25ЛО1 № 0001115, регистрационный номер № 75 от 27.01.2016 года.

Государственная аккредитация – 25АО1 № 0000640, регистрационный номер 15 от 09.03.2016 года.

Экономические и социальные условия территориального нахождения.

Школа находится в центре курортного посёлка. Рядом расположены 3 санатория. Учреждения дополнительного образования находятся в шаговой доступности. Объекты промышленности отсутствуют. Предприятие-производитель ООО «СКИТ».

Характеристика контингента учащихся.

В школе обучается 426 учащихся, 21 класс.

- начального общего образования – 178 человек;
- основного общего образования – 218 человек;
- среднего общего образования – 30 человек.

В основе организации деятельности школы лежит модель управления, основанная на комплексном подходе.

Все аспекты образовательной деятельности подчинены решению общешкольной миссии: «Формирование социально успешной личности (как среди учащихся, так и среди педагогов) на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития». Исходя из этого, строится планирование работы школы. Функционирует административно-педагогический совет (АПС), деятельность которого строится на тесной взаимосвязи и взаимодействии всех сфер деятельности и направлена на решение общей цели.

Состав административно-педагогического совета: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, творчески работающие учителя. Данная система управления позволяет решать во взаимосвязи задачи обучения и воспитания, осуществлять социализацию школьников.

Администрация школы

Пономарёва Светлана Викторовна – директор школы.

Буглак Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Красова Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Ковальчук Ольга Владиславовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодёжными организациями.

Органы управления

Совет образовательной организации (Совет школы), Педагогический Совет, Общее собрание, Директор МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»

Органы ученического самоуправления

Координационный совет детской организации «Лидер», Ученическая конференция.

Коллегиальные органы

Методический совет, Методические объединения.

В школе имеется школьный сайт: <https://shkolagornyeklyuchi.gosuslugi.ru/>

Телефон: **8 (42354) 24-3-07**

Электронный адрес: sh.kurort@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательная программа школы соответствует виду образовательного учреждения - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

Образовательные программы школы направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда.

Реализуемые образовательные программы	Уровень обучения	Сроки реализации	Примечание
Основная образовательная программа НОО ФГОС.	Уровень НОО (1-4 классы)	4 года	
Основная образовательная программа ООО ФГОС.	Уровень ООО (5-9 классы)	5 лет	
Основная образовательная программа СОО ФГОС.	Уровень СОО (10-11 классы)	2 года	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР.	5-9 классы	5 лет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для	1-11 классы	11(12) лет	Вариант 2 (СИПР)

детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).			
---	--	--	--

Образовательные технологии и методы обучения: технология системно-деятельностного подхода, технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения.

Основные направления воспитательной работы

- Гражданское.
- Патриотическое.
- Духовно-нравственное.
- Трудовое.
- Экологическое.
- Физическое.
- Ценности научного познания.
- Эстетическое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах.
- Факультативы, элективные курсы.
- Предметная неделя (декада).
- Организация исследовательской работы с учащимися.
- Кружки.
- Участие в олимпиадах, творческих конкурсах.
- Творческие объединения: хор, театр, школьный музей.
- Движение «Орлята России»
- Движение Первых
- Точка Роста.

НОО:

Спецкурс «Функциональная грамотность» (2-4 кл.), факультатив «Подвижные игры». (1-4), внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-4 кл.), театральный калейдоскоп, кукольный театр.

ООО:

Спецкурс «Основы проектной деятельности» (5-6 кл.), факультатив по русскому языку «Развиваем речь», факультатив по географии «Путешествие по странам и континентам», факультатив по биологии «Мир животных», факультатив «Развиваем функциональную грамотность», спецкурс «Твоя профессиональная карьера», факультатив «Я в современном мире»,

факультатив «Вокруг тебя-мир», спецкурс «Спорт как образ жизни», факультатив «Основы черчения», внеурочные занятия «Разговоры о важном», Театральная студия, кружок «Мой край родной», волейбол.

СОО:

10 класс:

элективные курсы - «Человек и общество», «Приморье с древних времён до современности», «Особенности русского языка», «Мир органических веществ», «Экологические проблемы современности», «Твоё профессиональное будущее», Решение экономических задач, Основы предпринимательской деятельности.

11 класс:

Элективные курсы – Физика, информатика, « Экономическая и социальная география», «Экологическая культура и основные экологические проблемы современного общества», «Химия в задачах и упражнениях», «Биология организмов», практикумы по русскому языку, биологии, математике.

Занятость учащихся

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, посещающих кружки и секции			Всего в процентах
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл	
МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»	178	188	60	100
МБОУ ДО «ДЮЦ кп. Горные Ключи»	107	32	12	32
МБОУ ДОД «ГДШИ»	20	14	5	10
МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» Кировский	1	4	-	1,5

Психолого-педагогическое сопровождение

- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.
- Медработник.

Контроль и руководство осуществляется в соответствии с планом ВСОКО и положение о проведении ВСОКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в ступенчатом режиме, продолжительность уроков - 40 минут (кроме 1 класса). Существует кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимой наглядностью и оборудованием.

Материально-техническая база, средства обучения и воспитания

Число компьютеров используемых в учебных целях- 47, множительная и копировальная техника – 12, телевизоры - 4; интерактивные доски – 2. Электронная почта, сайт школы. Электронная почта.

Библиотечный фонд- 18518 экземпляров:

- учебники: 7759;
- художественная литература: 9472;
- научно-методическая и справочная литература: 1017;
- периодические издания и брошюры: 160;
- электронные образовательные ресурсы (диски) – 110.

На базе кабинета информатики и школьной библиотеки функционирует информационный центр, составлен график его работы, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронная библиотека.

Образовательным учреждением получен мобильный класс. В состав мобильного компьютерного класса входят: мобильная телега-сейф для ноутбуков с системой подзарядки, точка беспроводного доступа, манипулятор- мышь, ноутбук преподавателя, ноутбуки учеников (25), планшеты (10), программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учеников, интерактивная панель.

Образовательным учреждением в рамках программы ЦОС получено 34 ноутбуков, которыми оборудован кабинет информатики, библиотека.

Спортивный зал оборудован инвентарем: маты спортивные, мячи волейбольные и баскетбольные, гимнастические скамейки, турник-держатель для гимнастической стенки, доска для пресса, малые мячи и гранаты для метания, теннисный стол.

Осуществляется работа на АИС «Сетевой Город. Образование», электронный дневник ведется в 1-11 классах.

В школьной столовой организовано горячее питание, имеется медицинский кабинет и медицинский работник.

Организация летнего отдыха: пришкольный лагерь «Солнышко», бригада по благоустройству пришкольной территории из числа обучающихся 5-8, 10 классов.

Питание детей

Горячее питание осуществляется 5 дней в неделю. Режим питания детей осуществляется с учетом соблюдения санитарных норм и посадочных мест (80 посадочных мест).

Для рациональной организации горячего питания составлен график приема пищи в столовой. Основная масса обучающихся питается во время перемен после первого, второго, третьего и четвертого уроков.

Размер стоимости питания с 01.01.2024 г., осуществляемого за счет средств краевого бюджета, составляет: 95 рублей - 1-4 кл. (включая молоко); 5-11 кл. – 75 рублей. Обучающиеся из семей, получающих меры социальной поддержки, и многодетных семей питаются бесплатно. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ребенок-инвалид организовано двухразовое питание. Стоимость питания составляет: завтрак – 85 рублей, обед – 55 рублей.

Охват питанием по возрастным группам за два года

Учебный год	Количество питающихся			ИТОГО
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
	192 чел.	133 чел.	17 чел.	
2022 - 2023	100%	63%	49%	78%
2023-2024	178(100%)	156(83%)	10(30%)	82%

Количество питающихся в 5-9 классах увеличилось на 3,8% в связи с введением нормативного документа № 27-ПГ от 06.12.18 г. «О порядке обеспечения обучающихся бесплатным питанием», так как в 5-9 классах наибольшее количество семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума. За год количество питающихся увеличилось на 2,5%.

Кадровый состав, сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	29 человек
Средний возраст	50 лет
Средний педагогический стаж	28 лет
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 10 (34,5 %);

	первая квалификационная категория – 8 (27,5 %); соответствие должности – 8(27,5%); без категории – 3 (10,3 %).
Правительственные награды	«Отличник народного образования» – 1, «Почетный работник» - 3, «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8.

Методическая работа на 2023-2024 учебный год строилась, исходя из миссии школы: «Формирование социально успешной личности (как среди учащихся, так и среди педагогов) на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития».

Методическая тема «Развитие универсальных учебных действий у учащихся через проектную и исследовательскую деятельность во внеурочное и урочное время».

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, обеспечивающей достижение качества образования.

В течение года решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами.
3. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
6. Создание условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизацию деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
8. Работа с мотивированными обучающимися, направленная на участие в предметных олимпиадах, развитие творческих способностей детей.

9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

10. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. ВСОКО осуществляется на плановой основе.

В апреле 2023 года в ОУ прошел районный семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС;» В рамках семинара были проведены следующие мероприятия:

Предмет	Класс	Тема	Форма	Учитель
География	8	Природные ресурсы	Урок	<i>Учитель географии и биологии Ощепкова Е.В.</i>
Литература	9	Нравственный конфликт в комедии А.С. Грибоедова	Урок	<i>Учитель русского языка и литературы Котенёва Н.А.</i>

		«Горе от ума»		
ОДНКНР	6	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	Урок	<i>Учитель истории и ОДНКНР Ковальчук О.В.</i>
Физкультура	10	Русский гиревой спорт	Урок	<i>Учитель физической культуры Кодин Д. В.</i>
Химия	-	Духовно-нравственное воспитание на уроках химии	Обобщение опыта	<i>Учитель химии и биологии Штефан С.В.</i>
Внеурочная деятельность	1	Путь к доброте	Классный час	<i>Учитель начальных классов Теплякова Л.Н.</i>
Внеурочная деятельность	4	Традиции моей семьи	Кл. час совместно с родителями и	<i>Учитель начальных классов Саулькина А.Ю.</i>
Внеурочная деятельность	5	Добро	Психологический тренинг для учащихся	<i>Педагог-психолог Красова Е.И.</i>

Методические объединения школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Теплякова Л.Н. победитель районного конкурса «Учитель года», награждена грамотой главы Администрации Кировского муниципального района.

В течение учебного года приняли участие:

№	ФИО	Мероприятие	Документ
1	Алентьев Е.В.	1.Региональный семинар «Применение новых подходов в обучении для развития ФГ обучающихся» 2.Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сертификат
2	Афанасьева О.В.	1.Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО» 2.Вебинары:	

		-Возрастные и психологические особенности младших школьников; -Механизмы реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО; -Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС НОО.	Сертификат
3	Мужилко Е.Н.	1 Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО» 2.Всероссийская олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»(финал,региональный этап); 3.Тестирование по направлению русский язык «Оценка профессиональных компетенций». ЯКласс 4.Урок финансовой грамотности «С деньгами на ты или Зачем быть финансово грамотным?»	Диплом Сертификат Сертификат
4	Возисова Т.В.	1 Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО» 2.Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников»	Сертификат
5	Шкурик Т.П.	1.Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО» 2.Вебинары: -Еженедельный «Час с экспертом» -для учителей 11 кл в рамках проекта Минпроса «Повышение качества образования»	
6	Теплякова Л.Н.	1.Региональные семинары: -Опыт реализации программы воспитания в начальной школе: лучшие практики - Система оценки как инструмент повышения качества НОО -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; 2.Международный фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок»; 3.Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие» 4.Конкурс «Педагог года». Муниципальный этап 5.Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат.

		6.Региональный фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат»	Сертификат Диплом победителя(1 место) Благодарность
7	Ковальчук О.В.	1.Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; -Посвящённым событиям на о. Даманский; - Наставнические практики. 2.Краевой педагогический коворкинг: «В фокусе Лесозаводский округ! Наставничество: Новые грани в образовании»	Сертификат
8	Саулькина А.Ю.	1.Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; 2.Конкурс «Педагогический дебют 2023».Региональный этап; 3.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание молодёжи» 4.Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции РФ»; 5. Муниципальный конкурс «Моя методическая находка»	Сертификат
10	Ощепкова Е.В.	1.Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; -Глобальные компетенции. Семинар по ФГ. 2.Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции РФ»; 3.Уроки Финансовой грамотности: -Пять простых правил ,чтобы не иметь проблем с деньгами; -Платить и зарабатывать банковской картой; -С деньгами на ты или зачем быть финансово –грамотным -Что нужно знать про инфляцию	Сертификаты

		-Всё про кредиты или четыре правила, которые помогут	
11	Шалдыбин Е.Б.	Краевой семинар «Крылья Приморья» Знакомство с конструкцией и возможностями БПЛА	Сертификат
12	Кодин Д.В.	.Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС;	Сертификат
13	Котенёва Н.А.	Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; -семинар по ФГ (с.Спасское)	Сертификат
14	Уварова К.М.	-семинар по ФГ (с.Спасское)	
15	Красова Е.И.	Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; -Опыт реализации программы воспитания в начальной школе: лучшие практики	Сертификат
16	Морозова Н.В.	1. Уроки финансовой грамотности: -Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами; -С деньгами на ты ,или Зачем быть финансово грамотным? 2.Краевой семинар «Роль специализированных и профильных классов в формировании естественно-научной грамотности школьников»г.Арсеньев	Сертификат
17	Штефан С.В.	1.Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; 2. Вебинары: -для учителей 11 кл в рамках проекта Минпроса «Повышение качества образования» -Работа с цифровой лабораторией по химии.Точка Роста; - Работа с цифровой лабораторией по нейротехнологиям.Точка Роста;	Сертификаты
18	Буглак О.В.	1.Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС;	Сертификаты

		2.Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО»	
19	Чуб Е.А.	Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО»	
20	Радченко О.Н.	1.Тестирование «Оценка профессиональных компетенций» 2.Вебинары: -Устный счёт на уроках математики в начальной школе:методы и приёмы; -Навыки работы с текстом в начальной школе:формируем читательскую грамотность. -Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога. - Как помочь ученикам полюбить чтение с помощью платформы Учи.ру	Сертификаты
21	Пономарёва С.В	1.Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО» 2.Региональные семинары: -Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС; -Краевой педагогический коворкинг: «В фокусе Лесозаводский округ! Наставничество: Новые грани в образовании» 2.Всероссийская олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»(финал,региональный этап); 3.Тестирование по направлению русский язык «Оценка профессиональных компетенций». ЯКласс 4.Урок финансовой грамотности : - С деньгами на ты,или Зачем быть финансово грамотным? -Личный финансовый план.Путь к достижению цели. -Путешествие в историю страхования. -Пять простых правил,чтобы не иметь проблем с долгами -Как защититься от кибер мошенничества. 5.Уроки цифры: -Путешествие в микровселенную:квантовые вычисления и медицина будущего -Облачные технологии:в поисках снежного барса.	Сертификаты .

		6. Вебинары: -для учителей 11 кл в рамках проекта Минпроса «Повышение качества образования» 7. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции РФ»;	
--	--	---	--

В течение 2023-24 уч. году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.-

- ГАУ ДПО ПКIRO, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
- «Функциональная грамотность школьников»;
- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин Прос Р.Ф»
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора));
- Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов «РЦОИ»;
- «Проектирование системы наставничества в образовательной организации»;
- «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя истории» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «История» с учетом требований ФГОС»;
- Академия минпросвещения России «Развитие читательской грамотности».
- Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской федерации, Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки;
- Академия минпросвещения России « Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности;
- Скоростное чтение;
- Подготовка уроков математики, ориентированных на владение учащимися планируемых результатов.

Педагогический коллектив является активным слушателем вебинаров: «Приемы включения мотивации»,

«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО», «Зумм для педагога», «Стрессоустойчивость в подростковом возрасте», «Развитие социального интеллекта у ребенка», участник форума «Педагоги России: методическое объединение» «ИКТ по ФГОС в образовании», «1С: урок», «Актуальные

вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании», «Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы», «Изучение букв и цифр в детском саду», «Начальные этапы организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе», «Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя», «Агрессия в школе: причины и способы профилактики», «Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии», «Статус ученика в классе, или как создать «идеальный класс», «Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации детям и родителям», «Финансовая безопасность, или как защитить и сохранить свои деньги», «Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников», «Социализация современных школьников в условиях дистанционного обучения», модульные курсы: «Технология воспитания и новые требования ФГОС», «Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам, родителям», «Teams – как вести уроки и снизить методическую нагрузку», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и психологам», «Детская агрессия: как правильно вести себя и направить ее в нужное русло», «Использование потенциала арт-терапевтических практик в профессионально-личностном развитии педагога», «Организация вводного повторения по алгебре в основной школе», «Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации педагогам и родителям», «Профилактика травматизма в весенне-летний период: практические рекомендации для педагогов и родителей»), онлайн-конференций («Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя». участник онлайн-форума «Единство с родителями» «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн».

Участники образовательных семинаров, организованных на платформе ЯКласс («Комплексная защита детей от нежелательной информации в Интернете», «Организация и проведение медиапроекта в летнем лагере», «Как научить детей понимать текст», «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС ООО»).

Педагоги являются победителями и участниками конкурсов и мероприятий:

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года»
- Тестирование «Оценка уровня профессиональной компетенции педагога»
- Флагманы образования .Школа
- Урок Цифры

- Диктант Победы
- Тренинг «Такие разные дети, преимущества тьютерской позиции учителя»
- Конкурс «Лига Эрудитов»
- Проект «Наставничество»
- Семинары «Точка Роста»
- Международный конкурс по экологии «Экология России»

2.Всероссийская олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» (финал, региональный этап);

Оформлен стенд «Аттестация педагогических работников»; организована работа методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования, итоги работы школы.

Общие итоги

За 2023/2024 уч.год

Всего в школе - 427 учащихся, аттестовывались - 393 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1А	15							
2	1Б	19							
3	2а	17	1	10		3			
4	2б	22	4	11	2	4			
5	3а	25	2	13		3			
6	3б	20	2	6		2			
7	4а	16		8					
8	4б	22	1	7		2		1	
9	4в	22	3	10		1			
10	5а	20		10	3	4			
11	5б	22	1	9	1	5			
12	6а	15		6		1			
13	6б	26		4		1			
14	7а	27	1	10		2		1	

15	76	18		4		1	1	1	
16	8a	21	3	4					
17	86	22		5		2			
18	9a	25		4		4			
19	96	23		5		1			
20	10	18	1	8		2		1	1
21	11	12		8	1				
Итого:		427							
Аттест .		393	19	142	7	38	1	4	1
			4.83%	36.13 %	1.78%	9.67%	0.25%	1.02%	0.25%
			40.97%					1.27%	

Количество обучающихся на "4" и "5": 41 %. Прогноз – 50,6 % (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9,7 %)

Количество отличников: 4.8%. Прогноз – 6,6 %

Учебные года	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Аттестовано (без 1 класса)	Остав на 2 год	На 4 и 5	Качество знаний %	% успеваемости	Выпуск 9-х кл.	Выпуск 11-х кл.	Медалисты
2021-2022	21	432	391	1	125	38,1	93,4	34	21	1
2022-2023	21	438	399	-	122	30,58 %		35	18	2
2023-2024	21	427	393	2	142	36,13	98,7	48	12	1(серебро)

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ) по обязательным предметам

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

В 2023-24 уч. году к ОГЭ было допущено 48 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли Итоговое собеседование в установленный срок ,получили зачёт(100%),защитили ИП(100%).

Анализ результатов ОГЭ (обязательные предметы, без результатов пересдачи).

Учебный год	Предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в	Сдали ГИА		% кач.	Ср.б
			количество	%		

		форме ГИА				
2021-2022	Математика	33	33	100	33	3,0
2022-2023	Математика	35	35	100	35	4,0
2023-2024	Математика	48	47	98	30	3,5
2021-2022	Русский язык	33	33	100	52	4,0
2022-2023	Русский язык	35	35	100	55	4,0
2023-2024	Русский язык	48	41	85	20	3,2

Вывод: в 2023-2024 уч.году результаты ОГЭ по математике и русскому языку значительно ниже относительно прошлого года.

Рекомендации :

- учителям-предметникам детально проанализировать результаты ОГЭ;
- определить наиболее сложные для выполнения задания;
- подготовить методические решения для повышения результатов.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ)
(предметы по выбору)

№	Учебный год	Предмет	Сдавало учащихся	Сдали ОГЭ		Сред. балл
				количество	%	
1.	2021-2022	Биология	3	3	100	3,5
	2022-2023		11	11	100	4
	2023-2024		2	1	50%	3
2.	2021-2022	Химия	1	1	100	5,0
	2022-2-23		2	2	100	4
	2023-2024		1	1	100	4
3	2022-2023	Литература	1	1	100	3
	2023-2024		1	1	100	4
4.	2021-2022	История	2	2	100	4,0
	2022-2023		5	5	100	3
	2023-2024		4	4	100	3
5.	2021-2022	Физика	4	4	100	3,0
	2022-2023		1	1	100	4
	2023-2024		5	5	100	3,8
6	2021-2022	Обществознание	27	27	100	3,0
	2022-2023		15	14	100	3
	2023-2024		15	10	70	2,7
7.	2021-2022	География	24	24	100	4,0
	2022-2023		19	19	100	4
	2023-2024		35	19	54	2,9
8	2021-2022	Информатика	9	9	100	4,0
	2022-2023	(КОГЭ)	12	12	100	4

	2023-2024		30	30	100	3,2
--	-----------	--	----	----	-----	-----

Вывод: в 2024 году в основном обучающимися были выбраны для сдачи ОГЭ три предмета: информатика (КОГЭ), география, обществознание. Результаты значительно ниже прошлого года, что свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся.

Рекомендации:

учителям-предметникам детально проанализировать результаты ОГЭ;

-определить наиболее сложные для выполнения задания;

-подготовить методические решения для повышения результатов;

-осуществлять более качественную подготовку к ОГЭ.

2.Анализ результатов ЕГЭ.

Для повышения качества образования в ОО были приняты следующие решения:

1. Принята Антикризисная программа.

В рамках программы были выполнены следующие решения:

-В учебный план введены практикумы по русскому языку, математике, биологии;

- Занятия с экспертом(субботние вебинары).

- Вебинары для учителей, работающих в 11 классах

- Дополнительные занятия с учителями- предметниками(по расписанию)

- Собеседования с обучающимися по осознанному выбору экзаменов.

2.1. В течение года обучающие приняли участие в Диагностических работах по русскому языку, математике, физике, биологии.

Результаты диагностических работ.

ДР (ноябрь)

Предмет	Писало	Зачёт	Незачёт	Средний % выполнения
Биология	2	2	-	36,6
Физика	1	1	-	72,73
Математика (база)	10	10	-	61,36
Математика(профиль)	3	2	1	45,83
Русский язык.	13	7	5	42,63
ДР(январь)				
Предмет	Писало	Зачёт	Незачёт	Средний % выполнения
Биология	2	2	-	71,43
Физика	2	2	-	41,11
Математика (база)	8	7	1	55,14
Математика(профиль)	3	2	1	27,16
Русский язык.	11	9	2	60,41

ДР(апрель)

Предмет	Писало	Зачёт	Незачёт	Средний % выполнения
Биология	1	1	-	47,37
Физика	2	2	-	43,4
Математика (база)	8	8	-	50
Математика(профиль)	4	4	-	26,52
Русский язык.	12	12	-	64,66

Выводы: на конец учебного года все обучающие 11 класса(12 чел.) получили зачёты в ходе выполнения Диагностических работ.

2.2. Обучающие 11 класса участвовали в апробации ЕГЭ (15.05.2024).

Результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество (всего)	Сдали	%	Средний балл
Русский язык	7	7	100	50
Информатика (КЕГЭ)	5	1	15	30

Вывод: русский язык сдали все обучающиеся(100%).

2.3. Одним из условий допуска к ЕГЭ является Итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса(100%) получили зачёт по итоговому сочинению (в основной срок) и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому и математике

Учебный год	предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Средний балл
			количество	%	
2021-2022	Математика: Базовый профильный	18 3	18 2	100 99	67
2022-2023	Математика: Базовый профильный	12 6	11 4	92 67	37
2023-2024	Математика: Базовый Профильный	8 4	8 2	100 50	4,3 44,5
2021-2022	Русский язык	21	21	100	66
2022-2023	Русский язык	18	18	100	66,7
2023-2024	Русский язык	12	12	100	56,58

Вывод : в 2023-2024 уч.году результаты ЕГЭ по математике и русскому языку ниже по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся подтвердили результаты Диагностических работ по русскому языку и повысили средний балл на 6,58.

Анализ результатов ЕГЭ(предметы по выбору)

№	Учебный год	Предмет	Сдавало учащихся	Сдали ЕГЭ		Макс. кол-во баллов в	Средний балл	Проходной балл
				количество	%			
1.	2018-2019	Биология	8	5	63	70	41	36

	2022-2023		5	4	80	76	52	36
	2023-2024							
2.	2018-2019	История	2	2	50	49	39	32
	2022-2023		4	4	100	66	46	32
	2023-2024		3	3	100	55	47	32
3.	2018-2019	Физика	2	2	100	57	48	36
	2022-2023		3	3	100	39	39	36
	2023-2024		2	2	100	65	62	36
4.	2018-2019	Обществоведение	13	3	23	47	35	42
	2022-2023		9	4	44	59	41	42
	2023-2024		7	4	57	66	46	42
5.	2018-2019	География	8	8	100	56	50	37
	2023-2024		1	1	100	43	43	37
6.	2015-2016	Информатика и ИКТ (КОГЭ)	-	-	-	-	-	-
	2016-2017		2	0	0	34	27	40
	2017-2018		1	1	100	44	44	40
	2023-2024		5	3	50	56	35,2	40

Вывод: в 2023-2024 уч.году обучающиеся выбрали следующие предметы: физику, историю, обществознание и информатику.

Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 5-х классов

класс	Часть 1 (19 баллов)	Часть 2 (27 баллов)	Итоговый балл	итог
5а (15)	9,0 баллов	9,2 баллов	12-24 баллов (базовая) (58%)	Гр. Риска-5 (33,3%);Группа базовой подготовки-9 (60%) Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-1(6,7%)
5б (23)	9,7 баллов	10,8баллов	12-24 баллов (базовая) (48%)	Гр. Риска-4 (17,4%);Группа базовой подготовки 14- (60,9%) Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-5(21,7%)
5 аб	9,4 баллов	10 баллов	12-24 баллов (базовая) (53%)	Гр. Риска9- (23,7%);Группа базовой подготовки-23 (60,5%) Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-6 (15,8%)

--	--	--	--	--

Стартовая диагностика по оценке уровня сформированности познавательных метапредметных умений показала, что большинство учащихся (79%), владеют проверяемыми умениями на среднем и высоком уровне, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости.

Поступление выпускников в СУЗы и ВУЗы в 2022-2023 уч.г.

9 класс				11 класс			
Всего выпускников 9-х классов	Пошли в 10 класс (%)	Поступили в СПО (%)	Прочее	Всего выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗ (%)	Поступил и в СПО (%)	Пошли в армию (%)

Группы здоровья

Год	Форма обучения		
	Основная группа (чел)	Спецмедгруппа (чел)	Освобождённые от занятий физкультурой (чел)
2021-2022	450	10	2
2022-2023	425	11	2
2023-2024	418	6	3

Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня, 2023-2024 гг.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	РЕЗУЛЬТАТ
	День тигра	Всероссийский	22	победители
	Олимпиада «Олимпус»	Всероссийский	18	
	Олимпиада Олимпус 2024 русский язык, математика	Всероссийский	12+5	1 диплом победителя
	Лыжня России	Всероссийский	35	всероссийский
	Учи.ру. «Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	10+8+17	1 диплом победителя
	Учи.ру. весенняя олимпиада по английскому	Всероссийский	1	Диплом победителя
	Учи.ру. образовательный марафон «Волшебница осень»	Всероссийский	12	сертификаты
	Учи.ру. образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	12	Призёры.
	Учи.ру. «Безопасные дороги»	Всероссийский	14	4 Диплома победителей
	Учи.ру. олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	14	5 Дипломы победителей
	Учи.ру. олимпиады по русскому языку	Всероссийский	17+8	7 дипломов победителей

	Учи.ру. Весеннее пробуждение	Всероссийский	15	2 Диплома победителей
	Учи.ру. поход за знаниями	Всероссийский	7	Дипломы победителей
	Учи.ру. «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	11	4 победителя, 4 похвальных, 3 сертификата
	Учи.ру. олимпиада по математике	Всероссийский	15+12+10	12 дипломов победителей, 5 похвальных грамот, призёры
	Конкурс исследовательских работ. Начало координат	Всероссийский	2	сертификат
	Конкурс «Экология России»	Международный	11	Дипломы 1, 2, 3 степени
	Подарок и открытки участникам СВО	Всероссийский		
	Окна Победы	Всероссийский	19	участие
	«Дети Приморья» спортивные игры	краевой	7	победители
	Инфоурок (зимний сезон) русский, математика, английский, окружающий мир	всероссийский	17	7 призёров
	Финал школьной лиги Гольфа	всероссийский	5	победители
	Лыжня России	всероссийский	4	участие
	«Диктант Победы»	всероссийский	6	сертификат
	Этнодиктант	всероссийский	46	сертификат
	Экодиктант	всероссийский	17	сертификат
	Отечество	всероссийский	1	участие
	Знамя Победы	всероссийский	439	участие
	Гиревой спорт	краевой	5	4 победителя
	Зарница	краевой	8	3 место
	Конкурс «Золотое перо Приморья-Открытие»	краевой	1	Зачисление на очную образовательную программу «Я-режиссёр, Я-сценарист»(Сириус)
	Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»	всероссийский	3	2 были приглашены в сельхозакадемию г.Уссурийск
	Утро начинается с Востока	региональный	3	1- Призёр, участник смены Сириус.Приморье.

Приняли участие во 2-м туре Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021	2021-2022	2023-2023	2023-2024
14	52	48	46

В 2023-2024 учебном году почетные грамоты отдела образования Кировского муниципального района вручены обучающимся, победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (21 призовых места). По итогам муниципального этапа ВСОШ 3 учеников приняли участие в региональном туре ВСОШ.

В 2019-2020 учебном году почетные грамоты отдела образования Кировского муниципального района вручены обучающимся, победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (27 призовых мест: 1 место-6 учащихся; 2 место-11 учащихся; 3 место-10 учащихся).

В 8-10 классах ведется работа по подготовке и защите индивидуального исследовательского проекта. Учащимися выбраны темы исследовательских работ, определены кураторы, разработан план работы по подготовке к ИИП.

В 2023-2024 году учащиеся 9-х, 10, 11 классов успешно защитили свои индивидуальные итоговые проекты.

100% обучающихся 11 класса (12 ч.) выполнили творческий проект для учащихся школы «Новогодний коллейдоскоп». Часть работ было отобрано для дальнейшего представления на районный конкурс учебно-исследовательских работ районного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод, что к концу обучения в основной школе у учащихся сформированы следующие УУД:

- навык коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навык проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Здание школы находится в окружении учреждений культуры и дополнительного образования. Традиционно у школы сложились партнерские и дружеские отношения с родителями, выпускниками и местным сообществом (МБОУ ДО ДЮЦ «кп. Горные Ключи», МБОУ ДО ДШИ кп Горные Ключи, д/с №3,4).

5. Заключение, перспективы и планы развития

Перспективой развития является:

1. На основе самодиагностики Школы Минросвещения России скорректировать Программу развития школы
2. Обеспечить качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
3. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
4. Организовать профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
5. Добиваться стабильно положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
6. Участвовать в реализации проекта РДДМ, Движении Первых
7. Участвовать в сдаче норм ГТО(не менее чем 30% обучающихся школы)
8. Организовать технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия.
9. Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности (углубленное изучение предметов в начальной школе).