

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»

_____ С.В. Пономарёва

29.06.2023 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
кп. Горные Ключи Кировского района»
за 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	6
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования, итоги работы школы	14
5. Финансово-экономическая деятельность	23
6. Заключение, перспективы и планы развития	23

1. Общая характеристика учреждения

Тип ОО – общеобразовательная организация, вид ОО – средняя общеобразовательная школа, статус – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на общеобразовательную деятельность – 25ЛО1 № 0001115, регистрационный номер № 75 от 27.01.2016 года.

Государственная аккредитация – 25АО1 № 0000640, регистрационный номер 15 от 09.03.2016 года.

Экономические и социальные условия территориального нахождения.

Школа находится в центре курортного посёлка. Рядом расположены 3 санатория. Учреждения дополнительного образования находятся в шаговой доступности. Объекты промышленности отсутствуют. Предприятие-производитель ООО «СКИТ».

Характеристика контингента учащихся.

В школе обучается 438 учащихся, 21 класс.

- начального общего образования – 192 человек;
- основного общего образования – 211 человек;
- среднего общего образования – 35 человек.

В основе организации деятельности школы лежит модель управления, основанная на комплексном подходе.

Все аспекты образовательной деятельности подчинены решению общешкольной миссии: «Формирование социально успешной личности (как среди учащихся, так и среди педагогов) на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития». Исходя из этого, строится планирование работы школы. Функционирует административно-педагогический совет (АПС), деятельность которого строится на тесной взаимосвязи и взаимодействии всех сфер деятельности и направлена на решение общей цели.

Состав административно-педагогического совета: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, творчески работающие учителя. Данная система управления позволяет решать во взаимосвязи задачи обучения и воспитания, осуществлять социализацию школьников.

Администрация школы

Пономарёва Светлана Викторовна – директор школы.

Буглак Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Ковальчук Ольга Владиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Теплякова Людмила Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Органы управления

Совет образовательной организации (Совет школы), Педагогический Совет, Общее собрание, Директор МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»

Органы ученического самоуправления

Координационный совет детской организации «Лидер», Ученическая конференция.

Коллегиальные органы

Методический совет, Методические объединения.

В школе имеется школьный сайт: <https://shkolagornyeklyuchi.gosuslugi.ru/>

Телефон: **8 (42354) 24-3-07**

Электронный адрес: sh.kurort@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательная программа школы соответствует виду образовательного учреждения - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

Образовательные программы школы направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда.

Реализуемые образовательные программы	Уровень обучения	Сроки реализации	Примечание
Основная образовательная программа НОО ФГОС.	Уровень НОО (1-4 классы)	4 года	
Основная образовательная программа ООО ФГОС.	Уровень ООО (5-9 классы)	5 лет	
Основная образовательная программа СОО ФГОС.	Уровень СОО (10-11 классы)	2 года	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР.	5-9 классы	5 лет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для	1-11 классы	11(12) лет	Вариант 2 (СИПР)

детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).			
---	--	--	--

Образовательные технологии и методы обучения: технология системно-деятельностного подхода, технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения.

Основные направления воспитательной работы

- Гражданское.
- Патриотическое.
- Духовно-нравственное.
- Трудовое.
- Экологическое.
- Физическое.
- Ценности научного познания.
- Эстетическое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах.
- Факультативы, элективные курсы.
- Предметная неделя (декада).
- Организация исследовательской работы с учащимися.
- Кружки.
- Участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

НОО:

Спецкурс «Функциональная грамотность» (2-4 кл.), факультатив «Подвижные игры».(1-4), внеурочное занятие «Разговоры о важном»(1-4 кл.), театральные калейдоскоп, кукольный театр, фольклорный ансамбль

ООО:

Спецкурс «Основы проектной деятельности» (5-6 кл.), факультатив по русскому языку «Развиваем речь», факультатив по географии «Путешествие по странам и континентам», факультатив по биологии «Мир животных», факультатив «Развиваем функциональную грамотность», спецкурс «Твоя профессиональная карьера», факультатив «Я в современном мире», факультатив «Вокруг тебя-мир», спецкурс «Спорт как образ жизни», факультатив «Основы черчения», внеурочные занятия «Разговоры о важном», Театральная студия, кружок «Мой край родной», волейбол.

СОО:

10 класс:

элективные курсы - «Человек и общество», «Приморье с древних времён до современности», «Особенности русского языка», «Мир органических веществ», «Экологические проблемы современности», «Твоё профессиональное будущее»

11 класс:

Элективные курсы – Физика, информатика, « Экономическая и социальная география», «Экологическая культура и основные экологические проблемы современного общества», «Химия в задачах и упражнениях», « Биология организмов».

Занятость учащихся

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, посещающих кружки и секции			Всего в процентах
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл	
МБОУ «СОШ кп. Горные Ключи»	208	287	157	100
МБОУ ДО «ДЮЦ кп. Горные Ключи»	107	22	12	32
МБОУ ДОД «ГДШИ»	22	14	5	10
МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» Кировский	1	4	-	1,5

Психолого-педагогическое сопровождение

- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.
- Медработник.
- Логопед.

Контроль и руководство осуществляется в соответствии с планом ВСОКО и положение о проведении ВСОКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в ступенчатом режиме, продолжительность уроков - 40 минут (кроме 1 класса). Существует кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимой наглядностью и оборудованием.

Материально-техническая база, средства обучения и воспитания

Число компьютеров используемых в учебных целях 15, проекторов с экранами – 16, ноутбуков – 7, нетбуков – 27, множительная и копировальная техника – 8, телевизоры – 4; интерактивные доски – 2. Электронная почта, сайт школы.

Библиотечный фонд- 18518 экземпляров:

- учебники: 7759;
- художественная литература: 9472;
- научно-методическая и справочная литература: 1017;
- периодические издания и брошюры: 160;
- электронные образовательные ресурсы (диски) – 110.

На базе кабинета информатики и школьной библиотеки функционирует информационный центр, составлен график его работы, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронная библиотека.

Образовательным учреждением получен мобильный класс. В состав мобильного компьютерного класса входят: мобильная телега-сейф для ноутбуков с системой подзарядки, точка беспроводного доступа, манипулятор - мышь, ноутбук преподавателя, ноутбуки учеников (25), планшеты (10), программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учеников, интерактивная панель.

Образовательным учреждением в рамках программы ЦОС получено 28 ноутбуков, которыми оборудован кабинет информатики, библиотека.

Спортивный зал оборудован инвентарем: маты спортивные, мячи волейбольные и баскетбольные, гимнастические скамейки, турник-держатель для гимнастической стенки, доска для пресса, малые мячи и гранаты для метания, теннисный стол.

Осуществляется работа на АИС «Сетевой Город. Образование», электронный дневник ведется в 1-11 классах.

В школьной столовой организовано горячее питание, имеется медицинский кабинет и медицинский работник.

Организация летнего отдыха: пришкольный лагерь «Солнышко», бригада по благоустройству пришкольной территории из числа обучающихся 5-8, 10 классов, ремонтная бригада.

Питание детей

Горячее питание осуществляется 5 дней в неделю. Режим питания детей осуществляется с учетом соблюдения санитарных норм и посадочных мест (80 посадочных мест).

Для рациональной организации горячего питания составлен график приема пищи в столовой. Основная масса обучающихся питается во время перемен после первого, второго, третьего и четвертого уроков.

Размер стоимости питания с 01.01.2022 г., осуществляемого за счет средств краевого бюджета, составляет: 85 рублей - 1-4 кл. (включая молоко); 5-11 кл. – 85 рублей. Обучающиеся из семей, получающих меры социальной поддержки, и многодетных семей питаются бесплатно. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ребенок-инвалид организовано двухразовое питание. Стоимость питания составляет: завтрак – 85 рублей, обед – 55 рублей.

Охват питанием по возрастным группам за два года

Учебный год	Количество питающихся			ИТОГО
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
	192 чел.	133 чел.	17 чел.	
2022 - 2023	100%	63%	49%	78%

Количество питающихся в 5-9 классах увеличилось на 3,8% в связи с введением нормативного документа № 27-ПГ от 06.12.18 г. «О порядке обеспечения обучающихся бесплатным питанием», так как в 5-9 классах наибольшее количество семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума. За год количество питающихся увеличилось на 2,5%.

Кадровый состав, сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	29 человек
Средний возраст	50 лет
Средний педагогический стаж	28 лет
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 10 (34,5 %); первая квалификационная категория – 8 (27,5 %); соответствие должности – 8(27,5%); без категории – 3 (10,3 %).
Правительственные награды	«Отличник народного образования» – 1, «Почетный работник» - 3, «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8.

Методическая работа на 2022-2023 учебный год строилась, исходя из миссии школы: «Формирование социально успешной личности (как среди учащихся, так и среди педагогов) на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития».

Методическая тема «Развитие универсальных учебных действий у учащихся через проектную и исследовательскую деятельность во внеурочное и урочное время».

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, обеспечивающей достижение качества образования.

В течение года решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами.
3. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
6. Создание условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизацию деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
8. Работа с мотивированными обучающимися, направленная на участие в предметных олимпиадах, развитие творческих способностей детей.
9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
10. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;

- контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. ВСОКО осуществляется на плановой основе.

В апреле 2023 года в ОУ прошел районный семинар по теме **«Функциональная грамотность как приоритет качества образования»**. В рамках семинар прошло 6 открытых уроков:

Класс	Учитель	Предмет	Тема
2 «Б»	Афанасьева Оксана Владимировна	Внеклассное занятие по формированию финансовой грамотности	Про вклады
5	Ковальчук Ольга Владиславовна	Мастер-класс по формированию читательской грамотности на уроке ОДНКНР	Истоки славянской культуры в Приморском крае»
8	Ощепкова Елена Вячеславовна	География	«Миграция населения России»
4	Радченко Ольга Николаевна	Занятие внеурочной деятельности	Развитие и формирование функциональной грамотности через занятия кукольным театром»
3	Коваленко Татьяна Юрьевна	Математика	Приемы письменных вычислений. Закрепление»
	Котенёва Наталья Александровна	Кружковая деятельность	«Театр как средство формирования функциональной грамотности»

			Спектакль: А Володин «Ящерица»
--	--	--	-----------------------------------

Методические объединения школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Теплякова Л.Н. призёр районного конкурса «Учитель года», награждена грамотой главы Администрации Кировского муниципального района.

В течение учебного года приняли участие в:

- муниципальном и региональном этапах конкурса наставнических практик «Формула успеха-2023» («Лучшие практики наставничества: опыт Приморского края (в рамках деятельности Ассоциации наставников»);
- дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»;
- общероссийской ежегодной акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»;
- всероссийском экологическом диктанте;
- международной акции «Тест по истории великой Отечественной войны»;
- краевой конференции руководителей муниципальных органов управления образованием и педагогических работников Приморского края «Образовательный суверенитет РФ как вектор развития образовательной политики в приморском крае»;
- международный конкурс по экологии «Экология России»

В течение 2022-23 уч. году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- ГАУ ДПО ПКIRO, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
- «Функциональная грамотность школьников»;
- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);
- Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов «РЦОИ»;
- Библиотерапия как метод психологической коррекции;
- «Проектирование системы наставничества в образовательной организации»;
- «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя истории», программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «История» с учетом требований ФГОС»;
- Академия минпросвещения России «Развитие читательской грамотности»;
- Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки;
- Академия минпросвещения России «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»;
- Скоростное чтение;
- Подготовка уроков математики, ориентированных на владение учащимися планируемых результатов.

Педагогический коллектив является активным слушателем вебинаров: «Приемы включения мотивации», «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО», «Зум для педагога», «Стрессоустойчивость в подростковом возрасте», «Развитие социального интеллекта у ребенка», участник форума «Педагоги России: методическое объединение», «ИКТ по ФГОС в образовании», «1С: урок», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании», «Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы», «Изучение букв и цифр в детском саду», «Начальные этапы организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе», «Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя», «Агрессия в школе: причины и способы профилактики», «Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии», «Статус ученика в классе, или как создать «идеальный класс», «Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации детям и родителям», «Финансовая безопасность, или как защитить и сохранить свои деньги», «Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников», «Социализация современных школьников в условиях дистанционного

обучения», модульные курсы: «Технология воспитания и новые требования ФГОС», «Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам, родителям», «Teams – как вести уроки и снизить методическую нагрузку», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и психологам», «Детская агрессия: как правильно вести себя и направить ее в нужное русло», «Использование потенциала арт-терапевтических практик в профессионально-личностном развитии педагога», «Организация вводного повторения по алгебре в основной школе», «Профилактика травматизма в весенне-летний период: практические рекомендации для педагогов и родителей»), онлайн-конференций («Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»), участник онлайн-форума «Единство с родителями» «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн».

Участники образовательных семинаров, организованных на платформе ЯКласс («Комплексная защита детей от нежелательной информации в Интернете», «Организация и проведение медиапроекта в летнем лагере», «Как научить детей понимать текст», «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС ООО»).

Педагоги являются победителями и участниками конкурсов и мероприятий:

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года»
- Тестирование «Оценка уровня профессиональной компетенции педагога»
- Тестирование «Доступная среда»
- Всероссийский урок «День качества»
- Этнографический диктант
- Флагманы образования .Школа
- Урок Цифры
- Диктант Победы
- Тренинг «Такие разные дети, преимущества тьютерской позиции учителя»
- Конкурс «Лига Эрудитов»
- Проект «Наставничество»
- Семинары «Точка Роста»
- Международный конкурс по экологии «Экология России»

Оформлен стенд «Аттестация педагогических работников»; организована работа методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования, итоги работы школы.

Общие итоги

За 2022/2023 уч.год

Всего в школе - 438 учащихся, аттестовывались - 399 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащийся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	2 и более предметов	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1а	18								
2	1б	21								
3	2а	24	2	10		2				2
4	2б	21	1	8	1	4		1		6
5	3а	19		8				1		7
6	3б	21	1	6		5		1		
7	3в	22	3	7		2				3
8	4а	22	3	8		5		1		
9	4б	24	2	9		5				8
10	5а	15		4			2	1		
11	5б	24		5			1			
12	6а	28	1	11				1		3
13	6б	19		6		2	2			4
14	7а	20	1	6	1		1	2		6
15	7б	22		5		2				5
16	8а	25		1		2	2	2		18
17	8б	23		4		1	1			16
18	9а	15		4		1	1		1	2
19	9б	20		8	1	2	1			2

20	10	17		6						4
21	11	18	5	6		1				
Итого:		438								
Аттест		399	19	122	3	34	11	10	1	86
			4.76%	30.58%	0.75%	8.52%	2.76%	2.51%	0.25%	21.55%
			35.34%				5.26%			

Успеваемость составила: 94.7%

Количество обучающихся на "4" и "5": 35.3%. Прогноз - 43.9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 8.5%)

Количество отличников: 4.8%. Прогноз - 5.5%

Учебные года	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Аттестовано (без 1 класса)	Остав на 2 год	На 4 и 5	Качество знаний %	% успеваемости	Выпуск 9-х кл.	Выпуск 11-х кл.	Медалисты
2019-2020	21	473	420	1	190	45,2	99	51	32	2
2020-2021	21	462	398	-	146	42,2	100	52	19	1
2021-2022	21	432	391	1	125	38,1	93,4	34	21	1
2022-2023	21	438	399	-	122	30,58%		35	18	2

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ) по обязательным предметам

Учебный год	предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ГИА	Сдали ГИА		% кач.	Ср.б
			количество	%		
2018-2019	Математика	39	39	100	38	3,0
2020-2021	Математика	52	52	100	37	3,0
2021-2022	Математика	33	33	100	33	3,0

2022-2023	Математика	35	35	100	35	4,0
2018-2019	Русский язык	39	39	100	68	4,0
2020-2021	Русский язык	52	52	100	60	4,0
2021-2022	Русский язык	33	33	100	52	4,0
2022-2023	Русский язык	35	35	100	55	4,0

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ)
(предметы по выбору)

№	Учебный год	Предмет	Сдавало учащихся	Сдали ОГЭ		Сред. балл
				количество	%	
1	2015-2016	Биология	16	12	75	3,5
	2016-2017		7	7	100	3,7
	2017-2018		12	12	100	4,0
	2018-2019		7	7	100	4,0
	2021-2022		3	3	100	3,5
	2022-2023		11	11	100	4
2	2015-2016	Химия	13	10	76,9	3,0
	2016-2017		4	4	100	3,5
	2017-2018		12	12	100	4,0
	2021-2022		1	1	100	5,0
	2022-2-23		2	2	100	4
3	2015-2016	Литература	1	1	100	5,0
	2016-2017		2	2	100	4,0
	2017-2018		5	5	100	3,0
	2022-2023		1	1	100	3
4	2015-2016	История	4	1	25	2,3
	2016-2017		6	6	100	3,8
	2018-2019		6	6	100	3,0
	2021-2022		2	2	100	4,0
	2022-2023		5	5	100	3
5	2015-2016	Физика	2	2	100	4,0
	2016-2017		3	3	100	3,3
	2017-2018		11	11	100	3,5
	2018-2019		1	1	100	3
	2021-2022		4	4	100	3,0

	2022-2023		1	1	100	4
6	2015-2016	Обществознание	20	14	70	2,7
	2016-2017		33	32	100	3,5
	2017-2018		33	33	100	3,3
	2018-2019		32	32	100	3,0
	2021-2022		27	27	100	3,0
	2022-2023		15	14	100	3
7	2015-2016	География	20	16	80	3,0
	2016-2017		31	31	100	3,4
	2017-2018		19	18	100	3,0
	2018-2019		16	16	100	3,0
	2021-2022		24	24	100	4,0
	2022-2023		19	19	100	4
8	2021-2022	Информатика	9	9	100	4,0
	2022-2023		12	12	100	4
9	2022-2023	Английский язык	4	3	99,7	4

Анализ результатов ЕГЭ по русскому и математике

Учебный год	предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Проходной балл	Средний балл
			количество	%		
2016-2017	Математика: Базовый профильный	30 23	28 20	93,3 87	27	4,0 40
2017-2018	Математика: Базовый профильный	27 16	27 11	100 68.7	27	4,1 33,63
2018-2019	Математика: Базовый профильный	4 13	4 13	100 100	27	37
2020-2021	Математика: Базовый профильный	14 5	14 5	100 100	27	42
2021-2022	Математика: Базовый профильный	18 3	18 2	100 99	27	67

2022-2023	Математика: Базовый профильный	12 6	11 4	92 67	27	37
2016-2017	Русский язык	30	30	100	24	59.2
2017-2018	Русский язык	27	27	100	24	60,4
2018-2019	Русский язык	17	17	100	24	61
2020-2021	Русский язык	19	19	100	24	64
2021-2022	Русский язык	21	21	100	24	66
2022-2023	Русский язык	18	18	100	24	66,7

Анализ результатов ЕГЭ предметы по выбору

№		Предмет	Сдавало учащихся	Сдали ЕГЭ		Макс. кол-во балло в	Средний балл	Проход ной балл
	Учебный год			количе ство	%			
1.	2015-2016	Биология	5	3	60	49	39,2	36
	2016-2017		5	4	80	59	48,2	36
	2017-2018		11	7	63,6	51	37,6	36
	2018-2019		8	5	63	70	41	36
	2022-2023		5	4	80	76	52	36
2.	2015-2016	Химия	2	2	100	46	44	36
	2016-2017		1	1	100	51	51	36
	2017-2018		6	4	66,7	50	35	36
	2018-2019		1	1	45	45	45	36
	2022-2023		5	3	60	88	45	36
3.	2015-2016	литература	1	1	100	49	49	32
	2016-2017		-	-	-	-	-	-
	2017-2018		-	-	-	-	-	-
	2018-2019		2	2	100	59	50	32
4.	2015-2016	История	4	4	100	75	44,8	32
	2016-2017		7	6	85,7	56	40,7	32
	2017-2018		6	4	66,7	60	38,2	32
	2018-2019		2	2	50	49	39	32
	2022-2023		4	4	100	66	46	32
5.	2015-2016	Физика	9	9	100	59	47,1	36
	2016-2017		12	12	100	59	48	36

	2017-2018		6	5	83,3	70	57	36
	2018-2019		2	2	100	57	48	36
	2022-2023		3	3	100	39	39	36
6.	2015-2016	Обществознание	10	9	90	72	51,9	42
	2016-2017		25	19	76	68	46	42
	2017-2018		19	9	47,4	67	38,8	42
	2018-2019		13	3	23	47	35	42
	2022-2023		9	4	44	59	41	42
7.	2015-2016	Англ. язык	-	-	-	-	-	-
	2016-2017		-	-	-	-	-	-
	2017-2018		3	3	100	35	31	22
	2018-2019		1	1	100	48	48	
8.	2015-2016	география	3	3	100	50	47,6	37
	2016-2017		7	5	71	50	39	37
	2017-2018		1	1	100	54	54	37
	2018-2019		8	8	100	56	50	37
9.	2015-2016	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
	2016-2017		2	0	0	34	27	40
	2017-2018		1	1	100	44	44	40

Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 5-х классов

класс	Часть 1 (19 баллов)	Часть 2 (27 баллов)	Итоговый балл	итог
5а (15)	9,0 баллов	9,2 баллов	12-24 баллов (базовая) (58%)	Гр. Риска-5 (33,3%);Группа базовой подготовки-9 (60%) Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-1(6,7%)
5б (23)	9,7 баллов	10,8баллов	12-24 баллов (базовая) (48%)	Гр. Риска-4 (17,4%);Группа базовой подготовки 14- (60,9%) Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-5(21,7%)
5 аб	9,4 баллов	10 баллов	12-24 баллов (базовая) (53%)	Гр. Риска9- (23,7%);Группа базовой подготовки-23 (60,5%) Группа, достигших базовой, повышенной, высокой-6 (15,8%)

Стартовая диагностика по оценке уровня сформированности познавательных метапредметных умений показала, что большинство учащихся (79%), владеют проверяемыми умениями на среднем и высоком уровне, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости.

Поступление выпускников в СУЗы и ВУЗы в 2022-2023 уч.году.

9 класс				11 класс				
Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Пошли в 10 класс (%)	Поступили в СПО (%)	Прочее	Всего выпускников 11 классов (чел.)	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в СПО (%)	Пошли в армию (%)	Прочее (%)

Группы здоровья

Год	Форма обучения		
	Основная группа (чел)	Спецмедгруппа (чел)	Освобождённые от занятий физкультурой (чел)
2019-2020	452	20	1
2020-2021	450	10	2
2021-2022	450	10	2
2022-2023	425	11	2

Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня, 2022-2023 учебный год.

МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	РЕЗУЛЬТАТ
День тигра	Всероссийский	10+21+22	
Олимпиада «Олимпус»	Всероссийский	18	
Олимпиада Олимпус 2023 русский язык, математика	Всероссийский	12+5	1 диплом победителя
Лыжня России	Всероссийский	8+15+3	всероссийский
Учи.ру. «Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	10+8+17	1 диплом победителя
Учи.ру. весенняя олимпиада по	Всероссийский	1	Диплом победителя

английскому			
Учи.ру. образовательный марафон «Волшебница осень»	Всероссийский	12	сертификаты
Учи.ру. образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	12	Призёры.
Учи.ру. «Безопасные дороги»	Всероссийский	14	4 Диплома победителей
Учи.ру. остров сокровищ	Всероссийский	13	Дипломы победителей
Учи.ру. олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	14	5 Дипломы победителей
Учи.ру. олимпиады по русскому языку	Всероссийский	17+8	7 дипломов победителей
Учи.ру. олимпиада по шахматам	Всероссийский	4	Дипломы победителей
Учи.ру. Весеннее пробуждение	Всероссийский	15	2 Диплома победителей
Учи.ру. поход за знаниями	Всероссийский	7	Дипломы победителей
«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Всероссийский	5	Дипломы победителей
Учи.ру. «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	11	4 победителя, 4 похвальных, 3 сертификата
Учи.ру. олимпиада по математике	Всероссийский	15+12+10	12 дипломов победителей, 5 похвальных грамот, призёры
Конкурс исследовательских работ. Начало координат	Всероссийский	2	Диплом победителя и сертификат
Конкурс видеороликов «Вечная слава героям...»	краевой	1	Диплом участника
Конкурс «Экология России»	Международный	11	Дипломы 1, 2, 3 степени
Подарок и открытки участникам СВО	Всероссийский		
участие в зональном конкурсе вокально-хорового искусства «Конкурс баянистов»	Зональный	1	победитель
Окна Победы	Всероссийский	19	<i>участие</i>
«Дети Приморья» спортивные игры	краевой	7	победители
Инфоурок (зимний сезон) русский, математика, английский, окружающий мир	всероссийский	17	7 призёров
Финал школьной лиги Гольфа	всероссийский	5	победители
Лыжня России	всероссийский	4	участие
«Диктант Победы»	всероссийский	25	сертификат
Этнодиктант	всероссийский	46	сертификат
Экодиктант	всероссийский	17	сертификат
Гиревой спорт	краевой		призеры
«Отечество моё Приморье», региональный	региональный	5	1 призёр
Отечество	всероссийский	1	участие
Знамя Победы	всероссийский	439	участие

Гиревой спорт	краевой	5	4 победителя
Поездка в г. Владивосток (Губернаторский проект)	краевой	30	участие
Зарница	краевой	8	3 место

Приняли участие во 2-м туре Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2023
27	14	52	48

В 2022-2023 учебном году почетные грамоты отдела образования Кировского муниципального района вручены обучающимся, победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (30 призовых места). По итогам муниципального этапа ВСОШ 11 учеников приняли участие в региональном туре ВСОШ, одна ученица являлась кандидатом на участие во Всероссийском этапе ВСОШ.

В 2019-2020 учебном году почетные грамоты отдела образования Кировского муниципального района вручены обучающимся, победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (27 призовых мест: 1 место - 6 учащихся; 2 место - 11 учащихся; 3 место - 10 учащихся).

В 8-10 классах ведется работа по подготовке и защите индивидуального исследовательского проекта. Учащимися выбраны темы исследовательских работ, определены кураторы, разработан план работы по подготовке к ИИП.

В 2022-2023 году учащиеся 9-х и 11 классов успешно защитили свои индивидуальные итоговые проекты.

100% обучающихся 11 класса (18 ч.), показали отличные результаты. Часть работ было отобрано для дальнейшего представления на районный конкурс учебно-исследовательских работ районного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод, что к концу обучения в основной школе у учащихся сформированы следующие УУД:

- навык коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навык проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Здание школы находится в окружении учреждений культуры и дополнительного образования. Традиционно у школы сложились партнерские и дружеские отношения с родителями, выпускниками и местным сообществом (МБОУ ДО ДЮЦ «кп. Горные Ключи», МБОУ ДО ДШИ кп. Горные Ключи, д/с №3,4).

5. Финансово-экономическая деятельность

Средства бюджета – 38884912,00 рублей:

- предоставление бесплатного доступного общего образования;
- обеспечение учащихся школы питанием, увеличение стоимости материальных запасов.

6. Заключение, перспективы и планы развития

Перспективой развития является.

1. Применение эффективных приемов для управления мотивацией школьников и приемы для формирования ФГ. Широкое использование возможностей ЭОР.
2. Поддержка нового формата работы с родителями. Составление плана-графика мероприятий. («Директорский час», родительский лекторий, круглый стол, привлечение специалистов других ведомств).
3. Введение спектра программ дополнительного образования в образовательный процесс.
4. Формирование положительного имиджа школы через СМИ и соцсети.
5. Создание условий для снижения перегрузки обучающихся. Регулярное проведение физминуток и эмоциональных пауз на уроках, проведение еженедельной зарядки по средам.
6. Рациональное составление расписания и учебного плана:
7. Профильное обучение в 10-11 классах;
8. Курс Профессиональное самоопределение ввести в 8 кассе, вместо 9.
9. Расширить спектр элективных курсов в 9 классе.
10. Учет результатов обучения по физкультуре, ИЗО, музыке их других ОУ (ДЮСШ, ДЮЦ, ДШИ).
11. В 11 классе изучение ИИП завершить в 1 полугодии.