

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа кп. Горные Ключи
Кировского района» Приморского края

Конкурс учебно-методических материалов педагогов
«Моя методическая находка»- 2024

«Миграции населения России»
урок географии в 8 классе

предмет - география

Разработала
Ощепкова Елена Вячеславовна
учитель географии, высшая категория

кп. Горные Ключи
2024 г.

Тема урока: Миграции населения России

Продолжительность: 40 минут

Технологии: технология развития критического мышления, технология дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве.

Тип урока: открытие нового знания

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая.

Цель урока: изучить особенности миграции населения в России.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- развитие умений работать с учебником, картами, схемами, статистическим материалом, инфографикой, овладение новыми понятиями.

Метапредметные:

- развитие речи; функциональной грамотности

- формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Личностные:

- воспитание уважения к историческому наследию народов России;

- развитие сотрудничества при работе в группах; воспитание интереса к географии как науке;

- формирование умений применения географических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Структура урока: типовая для урока открытия нового знания.

Приемы и методы работы: работа с дискретным текстом - картами, со статистическим материалом. К статистическим материалам относятся графики, схемы, таблицы, диаграммы. Работа с ними формирует не только естественнонаучную, но и математическую область функциональной грамотности. Применение слайд-презентации дает возможность воспринимать материал не только аудиально, но и в большей степени визуально. Задания практического характера позволяют развивать логику, умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Деятельность учащихся: работа в группах, в которых происходит формирование УУД: учет позиции других людей, умение выражать свои мысли; умение структурировать знания, презентовать их; составлять публичное выступление с приёмами монологической и диалогической речи

Роль учителя на уроке: учитель-консультант, корректирующий процесс самообучения и самосовершенствования.

Анализ содержания учебного материала: содержание урока соответствует стандарту школьного географического образования, программе, целям урока, возрастным особенностям учащихся

Миграции населения в России

Практическая работа № 13. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций

Тема: Миграции населения России

Цель урока: изучить особенности миграции населения в России.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

-Развитие умений работать с учебником, картами, схемами, статистическим материалом, инфографикой, овладение новыми понятиями понятиями.

Метапредметные:

-Развитие речи; функциональной грамотности

-Формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия;

-Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Личностные:

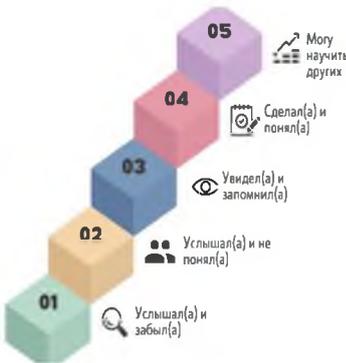
-Воспитание уважения к историческому наследию народов России;

-Развитие сотрудничества при работе в группах; воспитание интереса к географии как науке;

-Формирование умений применения географических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1 этап. Организационный. Цель: создание положительного и эмоционального фона на уроке заинтересовать предстоящей работой .	Здравствуйте, класс. Давайте отметим, кто присутствует у нас на уроке. Сегодня у нас с вами новая тема урока, но сначала несколько вопросов.	Приветствуют учителя, настраиваются на работу.
2 этап. Актуализация знаний.	- Вспомните какова численность населения нашей страны? А как население размещено по территории? Слайд1 Как же называются эти зоны расселения? Чем они различаются? В чем причины неравномерного размещения населения по территории России? (работа с картой) Слайд 2 <u>Расположите города России с Запада на Восток.</u> <u>А по численности населения это какие города? (Миллионеры)</u> <u>Слайд с правильным ответом</u> Какой город к нам ближе всех? Хотели бы там побывать? А как туда можно добраться? <u>Ответы детей.</u>	Отвечают на поставленные вопросы.

<p>3 этап. Формулирование темы задач урока. Цель: осмысление поставленных задач (1 мин).</p>	<p>- Следовательно нам нужно попасть на какой-то вокзал. Попали. А там народу... нам нужно в Красноярск, а остальные куда едут? Мы не знаем, потому, что маршруты и цели поездки у всех разные. Интересно узнать куда и зачем? Давайте будем разбираться! Запишите тему сегодняшнего урока в тетрадь: «Миграции населения в России» Слайд Цель урока - изучить особенности миграции населения в России. <u>Какие знания о миграциях нужны вам?</u> Что такое миграция ? Виды миграции? Причины миграций? Основные направления миграционных потоков</p>	<p>Слушают учителя, определяют тему урока. Записывают тему урока в тетрадь: «Миграции населения в России».</p>
<p>4 этап. Первичное усвоение знаний.</p>	<p>Слайд Миграции - перемещение населения с пересечением административных или государственных границ и изменением постоянного места жительства. <u>Миграция это «Механическое движение населения»</u> <u>Миграции</u> относят к явлениям государственного масштаба. Для решения проблем связанных с миграцией создана Федеральная миграционная служба А теперь время поработать в группах над поиском ответов на вопросы, связанные с миграцией. Каждая группа получает свой пакет материалов и выполняет поставленные задачи. Приложния. <u>Время на подготовку 7-8 минут</u> <u>Физкультминутка</u></p>	<p>Записывают в тетрадь определение из учебника Миграция населения – это перемещение людей из одного постоянного места жительства в другое. Работают в группах по 3-4 человека, распределив задания в группе.</p>
<p>5 этап. Первичная проверка понимания</p>	<p><i>Подошло</i> время групповых ответов на вопросы?</p>	<p><u><i>Выступление представителей групп 1-5</i></u> Учащиеся озвучивают результаты своей работы</p>
<p>6 этап Первичное закрепление знаний</p>	<p>Просмотр учебного фильма https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/main/ Практическая работа № 13. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций. Тест Слайд</p>	<p>Смотрят фильм Выполняют индивидуально Практическую работу № 13. Изучение миграций населения России, выявление основных</p>

		направлений и причин миграций.
7 этап Домашнее задание	<p><u>Запишите домашнее задание:</u> §53 читать, отвечать на вопросы. Найти в СМИ информацию о том, как иммиграция влияет на ситуацию в стране. По желанию: Эссе «Нужны ли мигранты России?» Мини исследование «Миграции моей семьи»</p>	Учащиеся формулируют основные понятия урока. Записывают в дневники домашнее задание.
Рефлексия.	<p>Рефлексия (итогов занятия)</p>  <p><u>Подведение итогов урока</u></p>	Учащиеся выбирают свою ступень, соответствующую их личным достижениям.



Состав _____

Задание 1 Дайте определение **Миграции населения?**

Используйте дополнительный материал и §53

Специалистами, которые занимаются миграционными проблемами, в зависимости от признаков были выделены разные виды миграции населения и создана примерная классификация.

Задание 2

Изучите схемы и выделите виды миграций по различным признакам

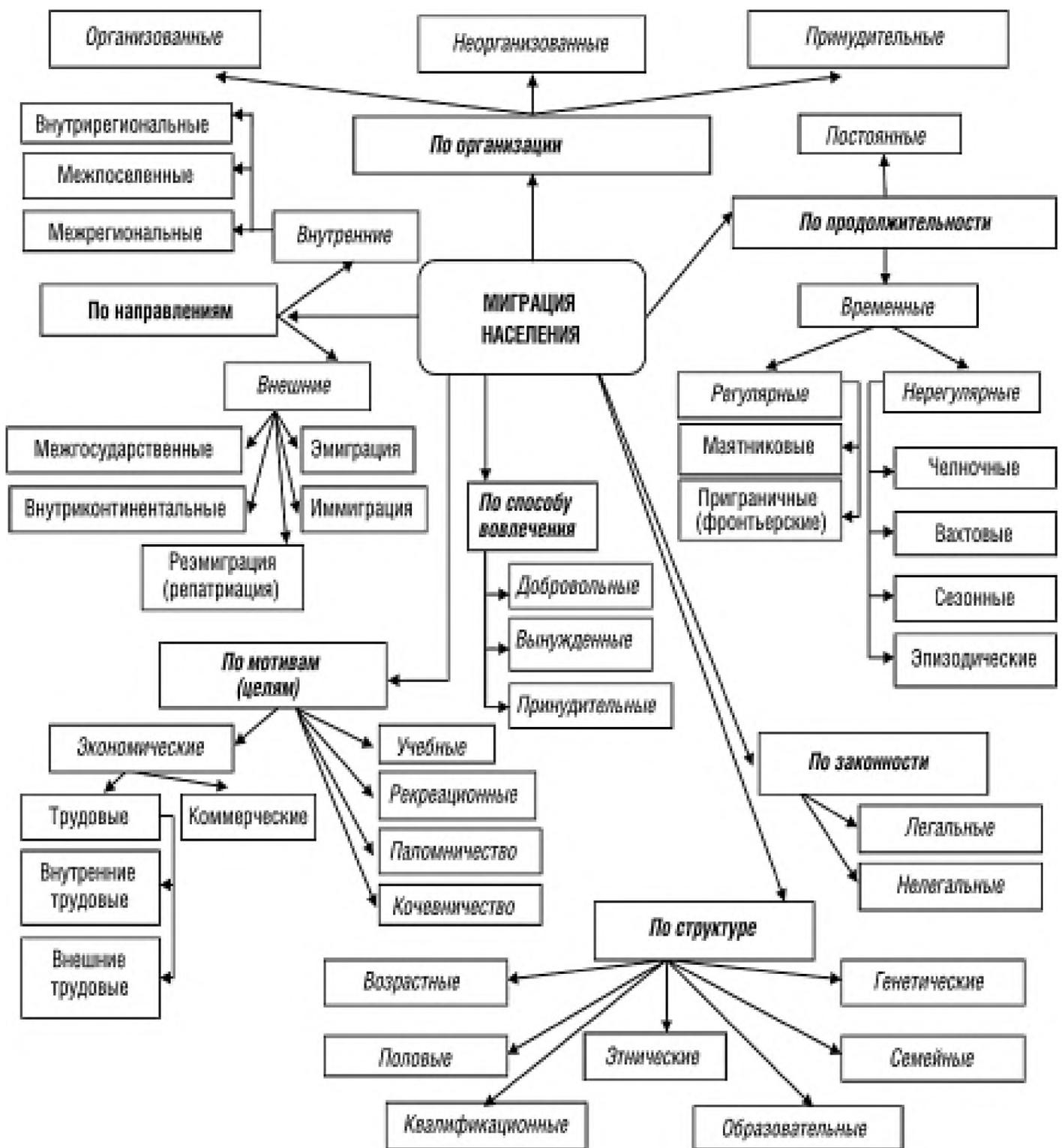
Виды миграций

по направлениям	по продолжительности	по организации	по мотивам (по целям)	по способам вовлечения (по желанию)



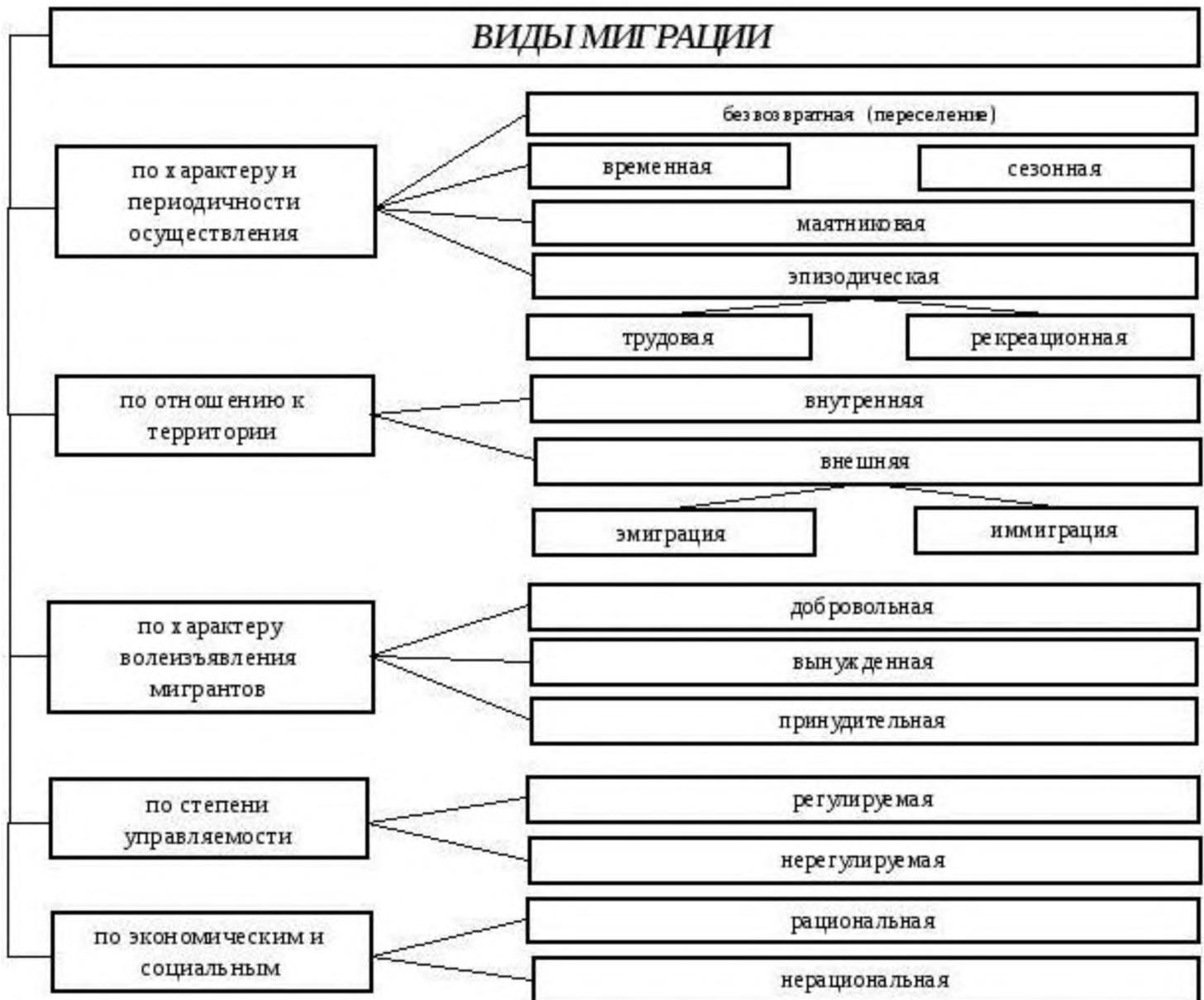
Классификация миграций населения

Схема 1



Классификация миграций населения

Схема 2





Состав _____

Задание 1 Что такое миграционный прирост?

Учебник стр.
288-290

Запишите формулу миграционного прироста

Задание 2

Используя статистические данные, определите Миграционный прирост для Приморского края по годам в период с 2018 по 2021 гг..

Посчитайте и запишите в таблицу:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ В ЦИФРАХ

МИГРАЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ¹⁾ (человек)

	2018	2019	2020	2021
Прибыло	77913	80441	64699	67999
Выбыло	82567	79762	70914	68309
Миграционный приток, отток (-)				

- В каком году Миграционный прирост был положительным _____ ?

Задание 3

Используя карту атласа Федеративное устройство России и материалы учебника §53 рис.267, приведите примеры регионов России с положительным и отрицательным миграционным приростом –

Положительный

Отрицательный

1 _____

1 _____

2 _____

2 _____



1. Изучите и проанализируйте материалы СМИ.
2. Определите регионы России, из которых идет отток населения?
3. Покажите на контурной карте **стрелками** основные направления миграционного движения Дальневосточников, а **пунсонами** несколько городов с наибольшей привлекательностью для граждан России.

Справка

Пунсоном называют в картографии и географии специальный условный знак, который должен обозначать населенный пункт. Он, как правило, бывает в виде кружка и ставится на мелкомасштабные карты. Первые буквы названия объектов делаются возле кружка. Надписи крупных городов делают справа от пунсона.



Перечислите основные причины, по которым люди хотят переехать в другой город или регион.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Предположите, какие могут быть еще причины, по которым люди покидают своё

УЧЕНЫЕ-СОЦИОЛОГИ ДВФУ О ПРОБЛЕМЕ МИГРАЦИИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНИКОВ НА ЗАПАД И ЮГ РОССИИ

Ученые ДВФУ (г. Владивосток) ведут комплексный анализ условий жизни жителей дальневосточного региона, чтобы оценить уровень миграционной убыли и определить предпосылки роста депопуляции населения:.

«Показано, что основная траектория миграционного движения преимущественно связана с выездом в западные регионы Российской Федерации. Большинство едут в Центральный Федеральный Округ, преимущественно это Москва и Подмосковье. Но если смотреть по сумме выбывших, то больше именно в сумме выезжают в Южный Федеральный Округ и Северно-Западный Федеральный Округ: Краснодарский край, Калининград, другие города Черноморского и Балтийского побережья. Люди выбирают новое место жительства исходя из двух параметров: близость к столице (Москве) и относительно недорогая жизнь. Т.е. не сама Москва, а прилегающие территории.

..... Меры по привлечению людей на Дальний Восток работают недостаточно. Нужно направить усилия на то, чтобы сохранить и закрепить население на этой территории. Ведь пожелания местного населения элементарны – достойная заработная плата, качественная и доступная медицина, развитая социальная инфраструктура. Но если нет возможности учить детей, зарабатывать на жизнь, иметь комфортные условия проживания, то люди уезжают. Сейчас есть субсидирование авиабилетов, но стоимость полета в ближайшие города и регионы равна стоимости на дальние расстояния, что тоже создает разрыв между регионами. Нет развитого скоростного железнодорожного сообщения между регионами в ДФО, но и пассажиропоток не настолько высок, чтобы развивать и обслуживать транспортную сеть. На Восточном экономическом форуме в этом году прозвучала идея: строить новые города и организовать новые точки роста. Зачем? У нас есть города. Давайте их возродим!».

Информация взята с портала «Научная Россия» (<https://scientificrussia.ru/>)

Карта внутривоссийской миграции.

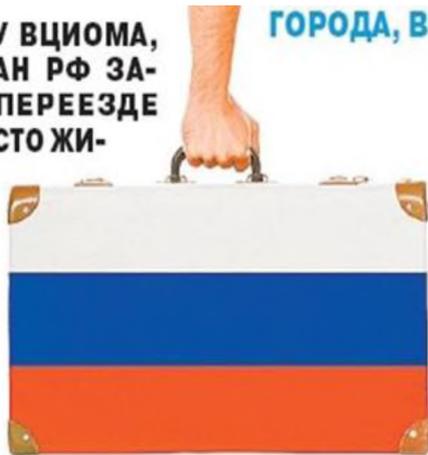
В последние годы в России сохраняется тенденция к миграции населения в Центральный, Северо-Западный, Юго-Западный регионы страны. По статистике, внутривоссийские мигранты в основном перемещаются внутри своего региона — из сельских поселений в городские, но есть и те, кто перебирается в другие или соседние регионы. В 2012-2017 годах интенсивность внутренней миграции в Российской Федерации увеличилась на 10%, говорится в опубликованной [Концепции миграционной политики РФ](#). Согласно этому документу, большая часть внутренней миграции приходится на Москву и Санкт-Петербург, а также на Краснодарский край, куда в основном переезжают мигранты из Центрального, Южного и Приволжского округов. В столицу и крупные города Центрального региона граждане России едут в основном за образованием, карьерой, достойной оплатой труда. А те, кто выбирает своим новым местом жительства Краснодарский край, переезжают туда из-за теплого климата и близости курортов. Помимо получения образования и возможности найти лучшую работу поводом для переезда, согласно данным социологических опросов, россияне также называют личные обстоятельства.

По данным соцопроса аналитического центра [НАФИ](#) - Начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока, которые раньше привлекали население высокой оплатой труда («северными коэффициентами» и «полярными надбавками» к зарплате). Большая часть мигрантов ехали туда на время, чтобы заработать деньги, а затем потратить их в более благоприятных для жизни районах (например, купить дом или квартиру, автомобиль и т. д.). Однако инфляция «съела» их сбережения, а нынешние доходы населения Севера отнюдь не компенсируют ни жизни в суровых условиях, ни расходов на питание. Например, стоимость минимального продуктового набора в Магадане вдвое выше среднероссийской и втрое выше, чем в областях Центрального района.

Бывшие регионы миграционного оттока, наоборот, стали центрами притяжения мигрантов. Это прежде всего Центральная Россия и Урало-Поволжье. Сюда возвращаются многие из тех, кто уехал ранее в северные и восточные районы.

СОГЛАСНО ОПРОСУ ВЦИОМ, ЧЕТВЕРТЬ ГРАЖДАН РФ ЗАДУМЫВАЮТСЯ О ПЕРЕЕЗДЕ НА ПОСТОЯННОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА В ДРУГОЙ НАСЕЛЁННЫЙ ПУНКТ РОССИИ.

Жить за городом хотели бы **34%** из них, **61%** – в мегаполисе.



ГОРОДА, В КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ХОТЯТ ПЕРЕЕХАТЬ



ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЧАЩЕ ВСЕГО ХОТЯТ ПЕРЕЕХАТЬ (в процентах)



Инфографика
Анны ХАРИТОНОВОЙ

**АРГУМЕНТЫ
И ФАКТЫ**
AIF.RU



/aif.ru



/aif_ru



/aifonline



/aifru



Состав _____

Образ мигранта в российском обществе в XXI веке

Чтобы проанализировать, какие социальные проблемы современной России так или иначе связаны с явлением миграции, в первую очередь следует понять, как в обществе воспринимаются приезжие и какими чертами они наделяются.

Уч-к стр. 290

Задание 1 Кто такие трудовые мигранты (гастарбайтеры)?

Задание 2 Из каких стран мигранты приезжают в Россию?



Задание 3 Воспользуйтесь материалами инфографики и создайте обобщенный собирательный образ российских мигрантов:

ПОРТРЕТ**РОССИЙСКОГО МИГРАНТА****ВОЗРАСТ****Мужчин - 90%****Женщин - 10%**

74% 18-29 лет

26% 30-38 лет

ОБРАЗОВАНИЕ**ВЕРА****ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ**

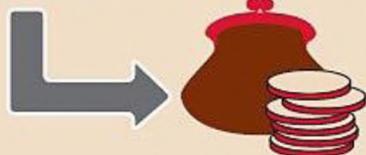
Москва и Московская обл.;
Санкт-Петербург и Ленинградская обл.; Урал; Сибирь

СКОЛЬКО ЗАРАБАТЫВАЕТ

15% до 20 000 руб. в мес.

74% до 30 000 руб. в мес.

11% свыше 30 000 руб. в мес.

**Отправляет НА РОДИНУ**

15% до 15 000 руб. в мес.

75% до 24 000 руб. в мес.

10% до 36 000 руб. в мес.

Владение РУССКИМ ЯЗЫКОМ**ОТКУДА ПРИБЫЛ****В КАКИХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ работает**

По данным ФМС РФ, Росстата, ВШЭ, фонда «Миграция XXI век», социологической службы «Среда», Международного альянса «Трудовая миграция»

Кто они - трудовые гости?



Сколько **ЗАРАБАТЫВАЮТ** в месяц (руб.):



В каких **ОБЛАСТЯХ ЭКОНОМИКИ** работают:



86% - мужчины

14% - женщины



По данным ФМС, Росстата, Фонда «Миграция XXI век», Института социологии РАН



Состав _____

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Дополните «Словарь терминов» по теме «**Миграции населения России**»

Используйте материал §53

1. Миграции _____
2. Внешние миграции _____
3. _____ - переселение людей в пределах одной страны.
4. Эмиграция _____
5. Реэмиграция - возвращение эмигрировавших людей на свое прежнее место жительства.
6. _____ въезд населения в страну.
7. Этническая депортация принудительная высылка лица или категории лиц в другое государство или другую местность, обычно, под конвоем.
8. Миграционный прирост _____
9. _____ иностранец, приезжающий в какую-либо страну на заработки.
10. Трудовая эмиграция _____
11. Сезонные миграции _____

Термины и понятия в теме «Население» 8 класс

Демография-наука о населении и его воспроизводстве

Демографический кризис – снижение численности населения

Естественный прирост населения – превышение количества родившихся людей над числом умерших

Демографический взрыв – резкое увеличение прироста населения в результате резкого снижения смертности при сохранении высокой рождаемости

Концентрация населения – сосредоточение населения в отдельных центрах, районах.

Очаговое заселение – на Крайнем Севере России, занимающем 66% территории страны, где проживает лишь одна пятнадцатая часть населения России – около 10 млн. человек.

Зона сплошного заселения – это большая часть ЕТР, юг Сибири и Д.Востока. Это 30% территории и 93 % населения страны.

Плотность населения – это количество людей, проживающих на 1 квадратном километре. Измеряется в чел./км²

СПН-средняя плотность населения - частное от деления численности населения на площадь территории

Воспроизводство населения – процесс производства людей людьми, процесс непрерывной смены поколений.

Естественное движение населения – совокупность четырех процессов : рождаемости, смертности, брачности и разводимости

Демографический переход или демографическая революция – переход от одного типа воспроизводства населения к другому.

Эмансипация женщин – отмена ограничений, уравнивание женщин в правах с мужчинами.

Урбанизация – рост доли городского населения, повышение роли городов и распространение городского образа жизни.

Миграция населения – переселение, перемещение населения.

Эмиграция – выезд из страны.

Иммиграция – въезд в страну.

Реэмиграция- возвращение эмигрировавших людей на свое прежнее место жительства.

Виды внутренней миграции: 1. безвозвратные 2. Возвратные: а – сезонные; б – маятниковые или суточные; в – нерегулярные, например, в отпуск.

Депопуляция – уменьшение численности населения

Ненасильственное переселение – добровольное переселение, миграции людей по разным причинам.

Насильственное переселение – связано с репрессиями, депортацией населения.

Демографическая ситуация – сложившееся в районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время определенную половозрастную структуру населения и динамику его численности.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы.

Трудоспособный возраст в России: мужчины 16-63 г.; женщины 16-60 лет

Трудовые ресурсы – это люди трудоспособного возраста за исключением инвалидов 1 и 2 групп, плюс работающие пенсионеры и подростки.

Экономически активное население - это занятое(работающее) население и безработные, активно ищущие работу.

Рынок труда – соотношение спроса на рабочую силу(предприниматели) и её предложения(рабочие).

Дефицит работников – нехватка работников: превышение числа рабочих мест над числом желающих работать.

Производительность труда – количество продукции, созданной за единицу времени. Или количество времени, затраченного на изготовление единицы продукции.

Расселение: 1-процесс заселения территории; 2 – совокупность населенных пунктов на данной территории

Поселение – компактно застроенный участок с необходимым оборудованием для жизни и работы людей.

Два главных типа поселений : городские и сельские

Виды сельских поселений : групповое – деревни, сёла, станицы, кишлаки, аулы; дисперсное или точечное расселение: хутора, фермы, ранчо.

Сельское население – люди, проживающие в сельской местности

Сельскохозяйственное население – люди занятые в сельском хозяйстве

Функции поселений – их роль, назначение в жизни общества

Виды функций поселений: 1- градообслуживающие; 2-градообразующие: центральные и специальные

Городская агломерация – группы близкорасположенных городов, объединенных тесными связями: трудовыми, культурно-бытовыми, производственными и инфраструктурными.

Города - миллионеры- города с ЧН 1 млн и более человек. В России их 15 (на 1 января 2015): Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Челябинск, Омск, Самара, Ростов –на – Дону, Уфа, Красноярск, Пермь, Воронеж, Волгоград, Краснодар.

Мегалополис – срастание нескольких городских агломераций

Гардарика – так называли Киевскую Русь в средние века европейцы за большое количество городов на Руси.

Административно – территориальное деление - система организации государства, на основе которой функционируют органы государственной власти и управления.

Инфраструктура – совокупность служб, необходимых для нормальной жизни населения.

Ассимиляция – слияние одного народа с другим, поглощение одного народа другим, при этом теряется язык, на котором ранее говорили ассимилированные народы.

Рождаемость – количество людей, родившихся в течение года на каждую тысячу человек.

Смертность - количество людей, умерших в течение года из каждой тысячи человек.

Естественная убыль населения – естественная смертность. Все люди, к сожалению, рано или поздно умирают.

3. **Неестественная убыль населения** – связана с насильственной смертью, например, во время войны, стихийных и других бедствий.

9. **Дезурбанизация** – процесс переселения из городов в пригороды и сёла.

Практическая работа № 13 «Миграции населения в России»

Работа _____

Цель: Анализ миграционных процессов
причины миграций

Задачи: изучить виды миграции населения России; выявить основные направления и

Задание 1



Задание 2 Покажите на карте стрелками основные направления современных внутренних миграций населения России



Проанализируй рис.1 и сделай вывод

Задание 3

«Владимир получил долгожданную премию и решил отправиться из пыльной Москвы на озеро Байкал - в отпуск. Купив билет, заскочил к Андрею – поделиться радостью и вдруг узнал, что тот переехал из России на постоянное место жительства в США. Владимир посетовал, что не застал друга и побежал делиться радостью к сестре Наталье. Но сестры тоже дома не оказалось: заключила контракт и уехала на 2 недели в Нефтеюганск контролировать нефтедобычу в Западной Сибири».

Определи, какие виды миграции совершает каждый участник истории

Владимир _____

Андрей _____

Наталья _____