

ВЫ НИКОГДА НЕ СУМЕЕТЕ РЕШИТЬ
ВОЗНИКШУЮ ПРОБЛЕМУ, ЕСЛИ
СОХРАНИТЕ ТО ЖЕ МЫШЛЕНИЕ
И ТОТ ЖЕ ПОДХОД, КОТОРЫЙ ПРИВЕЛ
ВАС К ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ.

Альберт Эйнштейн

Глобальные компетенции

Школы должны готовить к миру, где во многом придется сотрудничать с людьми разного культурного происхождения. Они должны будут оценить различные идеи, перспективы и ценности. Это мир, в котором люди должны решить, как преодолеть различия для взаимного доверия и сотрудничества. Школы могут предоставить возможности для молодых людей, чтобы те узнали о глобальном развитии, оборудовать их средствами доступа и анализа различных культур, помочь ученикам участвовать в международных и межкультурных отношениях, а также развить способность ценить разнообразие людей.

Сформированность глобальных компетенций выражается в способности

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Темы, формирующие глобальные компетенции

География 5-6 класс

Урок «Рельеф Земли»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа кп.Горные Ключи»

-Как изменилась бы площадь Австралии, если бы уровень Мирового океана понизился на 200 м?

Урок «Атмосфера»

-Разрушение озонового слоя: причины и последствия катастрофы?

- Парниковый эффект: причины, последствия, влияние на климат?

- Кислотные дожди: причины, последствия, и пути решения проблемы?

География 7 класс.

Тема Климат и человек

1.Как вы думаете, под влиянием каких видов хозяйственной деятельности происходят локальные и могут происходить планетарные изменения климата? Объясните свою точку зрения.

2.Используя различные источники информации, найдите мнения и предположения различных учёных об изменении климата Земли. Выскажите свою точку зрения. Подготовьте сообщение.

Тема Воды суши и человек

1. В чём выражаются изменения поверхностных вод под влиянием хозяйственной деятельности?

2. На каких материках человек внёс изменения в распределении вод суши?

3. Разработайте проект переброски вод в пределах одного из материков.Цель переброски – оптимизация размещения населения и хозяйственной деятельности. Работу можно выполнить по группам. Обсудите полученные проекты в классе. Выберите лучший.

Тема Религии мира и культурно-исторические регионы

1.Докажите, что знание особенностей религиозного состава населения той или иной территории важно для понимания материальных и духовных сторон жизни людей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа кп.Горные Ключи»

2.Приведите примеры культурно-исторических регионов, которые имеют много общего. Объясните почему.

8-9 класс

Тема Байкал – Жемчужина Сибири.

-Выпишите основные экологические проблемы Байкала и их решение.

Тема Восточная Сибирь

-Подумайте, чем так опасны для планеты лесные пожары в Сибири?

- В июне 2019 года пожарами было охвачено около 15 млн гектаров. Как вы думаете, сколько понадобится лет для восстановления? Почему?

10 класс

Тема Религии мира и религиозный состав населения

Английский ученый Дж.Хаксли выделил элементы культуры: ментифакты (язык, религия, фольклор, традиции); социофакты (политическое устройство, ситема образования, структура семьи); артефакты (тип производства, средства сообщения, жильё, система землепользования). Исходя из этого положения докажите или опровергните , что историко-культурные областимира едины в различиях.

Тема Проблемы населения современного мира

1.Предложите пути решения проблемы сохранения мира на уровне межгосударственного сотрудничества.

2. Как переплетаются демографические проблемы с другими глобальными проблемами человечества?

Задания, формирующие умение анализировать различные мнения, подходы, перспективы.

Выполнение заданий на анализ различных мнений, подходов или перспектив будет успешным, если вы сумели сравнить предложенные суждения, мнения, факты и выделить среди них те, что соответствуют поставленной задаче или предложенному в задании критерию. Имейте в виду, что недостаток или избыток информации в задании могут привести к ошибочным результатам.

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАДАНИЕ 1

Прочитайте фрагмент статьи «Загрязнение Мирового океана: причины и последствия» и выполните задание.

«Мусор, а в особенности пластик, который практически не разлагается, — огромная проблема для океанов. По поверхности Мирового океана дрейфуют миллионы тонн пластиковых отходов, причем, по оценкам экспертов, 80% этого мусора попало в океан с суши и лишь 20% было сброшено или смыто с кораблей». (<https://www.kp.ru/guide/zagrjaznenie-mirovogo-okeana.html>)

Отдыхая на побережье Чёрного моря, Василий и Александр увидели на пляже и в воде большое количество пластиковых бутылок и стаканчиков.



Они начали обсуждать проблему загрязнения моря и всего Мирового океана пластиковым мусором. Василий утверждал: «Если каждый человек сократит использование пластиковых предметов на побережье, то можно уменьшить загрязнение Мирового океана».

Александр не согласился с другом: «Главными загрязнителями Мирового океана являются корабли, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, а не люди. Если люди не будут пользоваться пластиковыми предметами на побережье, загрязнение океана пластиком не уменьшится».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа кп.Горные Ключи»

Распределите приведённые в таблице высказывания на две группы в соответствии с тем, мнению кого из мальчиков, Василя или Александра, они соответствуют. Поставьте ✓ в каждой строке.

Высказывание	Соответствует мнению Василя	Соответствует мнению Александра
Я не выброшу свою пластиковую бутылку в воду, а где-нибудь в океане с корабля выбросят в воду весь пластиковый мусор.		
В конце XX века рыболовецкие суда ежегодно теряли в Мировом океане 6,4 млн т пластиковых сетей и других орудий лова, которые продолжают дрейфовать в океане и представляют опасность для его обитателей.		
В океан попадает множество трубок из разнообразных полимеров, применяемых в промышленности и сельском хозяйстве.		
На побережье Мирового океана постоянно проживает множество людей, ещё больше ежегодно приезжает отдыхать на пляжах. Если каждый человек осознанно будет содержать пляжи в чистоте, в океан попадёт меньше пластикового мусора.		
Нужно запретить продажу продуктов питания в пластиковых тарелках на пляжах, заменить их многоразовыми упаковками.		

Учитель географии: Ощепкова Е.В.